

Додаток 2 до рішення
вісімнадцятої сесії сьомого скликання
Горішньоплавнівської міської ради
Полтавської області
від « 22» грудня 2016р.

**КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА
РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ М. ГОРІШНІ ПЛАВНІ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ НА 2017-2021 РОКИ**

П А С П О Р Т
Комплексної програми розвитку освітньої галузі
м.Горішні Плавні Полтавської області на 2017-2021 роки

1	Ініціатор розроблення Програми	Відділ освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області.
2	Назва, дата і номер розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення Програми	Указ Президента України від 25.06.2013 № 344 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Указ Президента України від 30.09.2010 № 926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Указ Президента України від 30.09.2010 № 927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», Указ Президента України від 29.06.1995 № 489 «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», Указ Президента України від 20.03.2008 № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», постанова Верховної Ради України від 09.01.2007 № 536-V «Про стан і перспективи розвитку загальної середньої освіти в Україні», постанова Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 № 638 «Про затвердження Положення про всеукраїнський конкурс "Учитель року" (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 900 від 14.09.2005), розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 № 686-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року».
3	Розробник Програми	Відділ освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області.
4	Співрозробник Програми	Міський методичний кабінет відділу освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області.
5	Відповідальний виконавець Програми	Відділ освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області.
6	Учасники Програми	Відділ освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області, міський методичний кабінет, загальноосвітні, дошкільні, позашкільні навчальні заклади міста.
7	Термін реалізації Програми	2017-2021 рр.
8	Перелік бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми	Міський бюджет
9	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми	90 248,0 тис.грн.

1. Загальна характеристика програми

Нова редакція Комплексної програми розвитку освітньої галузі м.Горішні Плавні Полтавської області на 2017 – 2021 роки (далі – Програма) розроблена на виконання вимог указів Президента України від 25.06.2013 № 344 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 30.09.2010 № 926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», від 30.09.2010 № 927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», від 29.06.1995 № 489 «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», від 20.03.2008 № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», постанов Верховної Ради України від 09.01.2007 № 536-V «Про стан і перспективи розвитку загальної середньої освіти в Україні», Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 року №872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 № 638 «Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс «Учитель року» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №900 від 14.09.2005), розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 № 686-р «Про затвердження плану заходів із реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року».

Метою нової повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації трудової діяльності та громадянської активності. Комплексна програма розвитку освітньої галузі міста Горішні Плавні виходить із концепції «Нова школа», яка складається з 8 ключових компонентів: новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві; умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно; наскрізний процес виховання, який формує цінності; децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію; педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками; орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм; нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набуті компетентності для життя; справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.

Комплексна програма дає можливість випускнику набуті ключових компетентностей нової української школи:

- ✓ спілкування державною (і рідною, у разі відмінності, мовами);
- ✓ спілкування іноземними мовами;
- ✓ математична грамотність;
- ✓ компетентності в природничих науках і технологіях;
- ✓ інформаційно-цифрова компетентність;

- ✓ уміння навчатися впродовж життя;
- ✓ соціальні і громадянські компетентності;
- ✓ підприємливість;
- ✓ загальнокультурна грамотність;
- ✓ екологічна грамотність і здорове життя.

У 2015-2016 та I півріччі 2016-2017 навчального року освітяни міста продовжували працювати над вирішенням головного завдання: забезпечення високої якості освіти та її відповідності потребам особистості та суспільства.

У місті функціонує 10 ДНЗ, із них: 9 ДНЗ - загального розвитку, 1-компенсуючого типу. Із ДНЗ загального розвитку 9 функціонує в місті, 1- у селі Дмитрівка. Загальна кількість груп у ДНЗ - 113, в яких перебуває 2331 дитина. Для забезпечення права на якісну освіту дітей із особливими потребами функціонує спеціальний ДНЗ "Казка" компенсуючого типу для дітей із порушенням зору, мови та із затримкою психічного розвитку (10 спеціальних груп - 170 дітей).

Загальний відсоток охоплення дітей дошкільного віку різними формами дошкільної освіти становить 100%.

З 01.09.2016 року діє мережа загальноосвітніх закладів:

- ЗОШ I-III ступенів № 1, у ній 741 учень;
- ЗОШ I-III ступенів № 2, у ній – 511 учнів;
- СЗОШ I-III ступенів № 3 ім.В.О.Нижниченка, у ній - 1092 учні;
- СЗОШ I-III ступенів № 4, у ній – 555 учнів;
- СЗОШ I-III ступенів № 5 ім.Л.І.Бугаєвської, у ній - 895 учнів;
- ЗОШ I-III ступенів № 6, у ній – 825 учнів;
- Дмитрівська ЗОШ I-III ступенів - 205 учнів.

Усього в цих загальноосвітніх навчальних закладах навчається 4824 учні.

Крім цих навчальних закладів, працює Вечірня (змінна) школа, в якій навчається 82 учні. У ЗОШ I-III ступенів № 6 функціонують дванадцять спеціальних класів для дітей із затримкою психічного розвитку. В новому навчальному році в цих класах навчається 132 учні. У шістьох загальноосвітніх навчальних закладах (ЗОШ I-III ступенів № 1, ЗОШ I-III ступенів № 2, СЗОШ I-III ступенів № 3 ім.В.О.Нижниченка, СЗОШ I-III ступенів № 4, СЗОШ I-III ступенів № 5 ім.Л.І.Бугаєвської та ЗОШ I-III ступенів № 6) функціонує 14 інклюзивних класів, у яких здобувають освіту 15 учнів із особливими освітніми потребами. Уведено 6,5 ставок асистента учителя.

Для 35 учнів шкіл організоване індивідуальне навчання.

Для занять у гуртках за інтересами та спортивних секціях працюють ЦД та ЮТ і ДЮСШ № 2, в яких навчається 1832 учні (36% від загальної кількості дітей).

У навчальних закладах міста працює 815 педагогічних працівників та 585 чоловік обслуговуючого персоналу.

Продовжується робота з виявлення, узагальнення та поширення кращого досвіду роботи педагогічних колективів закладів.

Кожного року при Полтавському обласному інституті післядипломної освіти ім.М.В.Остроградського проходять курсову підготовку понад 130 педагогів.

З 2016 року розпочала роботу Школа резерву керівних кадрів навчальних закладів.

Щороку вчителі, вихователі та керівники гуртків міста змагаються за звання кращого у конкурсах "Учитель року", "Вихователь року", "Класний керівник року" та "Джерело творчості", які сприяють творчим педагогічним пошукам, удосконаленню фахової майстерності педагогів та поширенню перспективного педагогічного досвіду. У Всеукраїнському конкурсі «Джерело творчості» два керівники гуртка ЦД та ЮТ і СЗОШ I-III ступенів № 3 ім.В.О.Нижниченка стали переможцями. У Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2016» три вчителі міста стали лауреатами обласного етапу.

Відділ освіти продовжує реалізацію міської Програми пошуку, навчання та підтримки обдарованої молоді, яка діє до 2020 року.

Якість участі учнів шкіл міста в обласних олімпіадах становить 57%. У обласних олімпіадах взяли участь 95 переможців II (міського) етапу, які здобули 62 перемоги.

У II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України взяв участь 41 юний науковець міста, 23 з них стали переможцями. Якість участі учнів шкіл міста в обласному конкурсі-захисті МАН становить 56%. У III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України взяли участь 5 учнів. Троє з них (учні СЗОШ №3) стали переможцями.

Стипендіями Президента України відзначені переможці III етапу МАН України, учні СЗОШ №3 - Сінельник Максим та Ярмула Юлія.

Підтримка міського голови та міської ради забезпечує виконання міської Програми пошуку, навчання та підтримки обдарованої молоді, затвердженої Комсомольською міською радою. Продовжується стимулювання педагогічних працівників та учнів, які стали переможцями олімпіад із базових дисциплін, конкурсу-захисту Малої академії наук України та просвітницьких конкурсів різних рівнів.

Якщо з 2010 р. по 2015 р. обдаровані учні та педагогічні працівники за досягнення в галузі освіти отримали з бюджету – 510850 грн., то лише за 2016 рік завдяки збільшенню сум винагород – 212550 грн.

Як результат стимулювання зростає кількість переможців обласних олімпіад та конкурсу-захисту МАН. Так, якщо в 2001-2004 р.р. їх було всього 105 осіб, у 2005-2009 р.р. – 251 особа, а в 2010-2014 р. – 331 особа; то лише за два роки – 2015 та 2016 – 159 осіб. За перемогу в просвітницьких конкурсах премійовано за період з 2011 р. по 2016 р. 747 особистих та командних переможців.

На міській церемонії нагородження «Твоє майбутнє, Комсомольськ» тільки у 2016 році відзначено 232 номінанти в галузі освіти, 5 учнів – нагороджені Подякою міського голови. Вдруге в місті проведено фестиваль інтелекту та високих технологій «FERREXPO ROBOTFEST», який збирає талановитих дітей

із багатьох міст України. Агітбригада СЗОШ І-ІІІ ступенів № 5 ім.Л.І.Бугаєвської «Екологічна варта» виграла гран-прі на Всеукраїнському конкурсі екологічних агітбригад України.

Стипендіат Президента України Максим Сінельник (СЗОШ №3) взяв участь у Всеукраїнському дитячому форумі «Діти змінюють світ».

Міським методичним кабінетом створено програми виявлення, підтримки та розвитку обдарованої молоді; створено базу психолого-педагогічного інструментарію виявлення учнів із прихованою потенціальною обдарованістю; забезпечено проведення в навчальних закладах всеукраїнських та обласних конкурсів «Лелека», «Геліантус», «Колосок», «Кенгуру», «Соняшник», «Бобер», «Левеня».

У місті створюються всі умови для якісної підготовки зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації.

Розвиток молодіжної політики у місті відбувається через втілення у життя проектів, які закріплені за кожним навчальним закладом.

Продовжується впровадження в навчально-виховний процес навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій, покращення матеріально-технічного забезпечення. Протягом минулого навчального року створено дев'ять нових предметних кабінетів, проведено капітальні та поточні ремонти закладів, заходи по енергозбереженню на загальну суму біля 8 млн. грн. бюджетних коштів.

Забезпечується безоплатне підвезення учнів із мікрорайонів Низи і Піддубнедо місць навчання та додому на загальну суму 194,8 тис. грн. Для покращення якості харчування учнів виділено додатково 2,3 млн.грн. бюджетних коштів.

Актуальність програми ґрунтується на необхідності поліпшення стимулювання розвитку творчого потенціалу вчителя, підвищення його професійної майстерності, розв'язання комплексу завдань у питаннях пошуку, розвитку, заохочення та підтримки обдарованих і талановитих дітей, підлітків, створення умов для рівного доступу дітей та молоді до високої якісної освіти.

Розробник Програми - відділ освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області, співрозробник Програми - міський методичний кабінет відділу освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області.

Відповідальний виконавець - відділ освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області, виконавці Програми - міський методичний кабінет, ДНЗ, ЗНЗ, ПНЗ.

2. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма

У поточному році закінчується термін дії Комплексної програми розвитку освітньої галузі м.Горішні Плавні Полтавської області на 2011-2015 роки (зі змінами) терміном на 1 рік, затвердженої рішенням другої сесії сьомого скликання Комсомольської міської ради від 01 грудня 2015 року. Ряд передбачених нею заходів потребують продовження реалізації, зокрема, в

питаннях запровадження різних форм здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами, підтримки обдарованих і талановитих дітей та учнівської молоді, розвитку післядипломної освіти, розв'язання комплексу завдань щодо відзначення та заохочення творчої праці вчителів, забезпечення безкоштовного підвезення учнів, науково-методичного забезпечення регіонального компоненту освіти, удосконалення планування та супроводу фінансово-господарської діяльності, матеріально-технічного та методичного забезпечення, контролю дотримання безпечних умов організації навчально-виховного процесу в закладах освіти міста, створення умов для рівного доступу дітей та молоді до якісної освіти та забезпечення ефективного методичного супроводу підготовки учнів до ДПА та ЗНО – основи для успішної самореалізації учня як особистості, громадянина і фахівця.

Стан матеріально-технічного забезпечення кабінетів природничо-математичного циклу навчальних закладів становить 40% від загальної потреби. Забезпеченість лабораторним обладнанням кабінетів фізики, біології та хімії становить близько 30 %, що негативно впливає на якість проведення лабораторно-практичних робіт.

У загальноосвітніх закладах міста використовується для навчання та роботи 322 персональний комп'ютер, з них 67 – в управлінсько-господарчій діяльності, 15 – для ведення бібліотечного фонду, решта – для навчання. Також у навчальному процесі використовуються 42 інтерактивні комплекси, 60 нетбуків, 33 планшети та 65 ноутбуків, 26 мультимедійних проекторів.

Кількість учнів 1-11 класів на 1 ПК становить – 14,5 (була – 12).

З метою піднесення ролі вчителя у суспільстві, підвищення престижності цієї професії, привернення уваги громадськості, органів виконавчої влади та місцевого самоврядування до проблем освіти, є необхідність у продовженні проведення міських та участі в обласних конкурсах «Учитель року», "Класний керівник року", "Вихователь року" і "Джерело творчості" та відзначенні переможців і лауреатів конкурсів.

Навчальні заклади міста мають проблеми з фінансуванням закупівлі науково-методичної літератури, фахових періодичних методичних видань, оновлення матеріально-технічного забезпечення.

3. Мета Програми

Метою Програми є:

- забезпечення державних гарантій щодо рівного доступу до здобуття якісної освіти;
- приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;
- формування інтелектуального потенціалу шляхом створення в місті сприятливих умов для пошуку, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві;
- забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці вчителів, підвищення їхньої професійної майстерності, популяризації педагогічних здобутків;

- удосконалення планування та супроводу фінансово-господарської діяльності, матеріально-технічного та методичного забезпечення контролю дотримання безпечних умов організації навчально-виховного процесу в закладах освіти міста;

- створення умов для ефективного науково-методичного забезпечення регіонального компоненту освіти в місті;

- сприяння поширенню інновацій в освіті для багатогранного розвитку учнів.

4. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем.

Строки та етапи виконання Програми.

Основними засобами розв'язання окреслених проблем є:

- забезпечення доступності та якості надання освітніх послуг умісті;

- заохочення і підтримка обдарованих дітей, учнівської молоді, залучення їх до наукової діяльності, запровадження сучасних методик виявлення, навчання і виховання обдарованої молоді, упровадження дієвих механізмів стимулювання обдарованої молоді та її наставників, надання допомоги обдарованим та здібним дітям у підготовці до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із базових дисциплін, участі у творчих та інтелектуальних конкурсах, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності, популяризація здобутків обдарованої молоді, поширення досвіду роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників;

- підвищення педагогічної культури вчителів та розвиток педагогічної творчості в освіті;

- проведення міських конкурсів "Учитель року", "Класний керівник року", "Вихователь року", «Джерело творчості» та відзначення їх переможців і лауреатів;

- забезпечення дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних закладів міста навчально-методичною літературою, яка б сприяла ефективному впровадженню регіонального компоненту освіти;

- забезпечення ефективності фінансово-господарської діяльності в закладах.

Строк реалізації Програми: 2017-2021 роки.

5. Завдання Програми та результативні показники

Розділ 1. Розвиток дошкільної освіти.

Завдання:

- підвищення рівня охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості;

- забезпечення обов'язкової дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку;

- забезпечення соціального захисту дітей дошкільного віку;

- модернізація матеріально-технічної бази навчальних закладів;

- кадрове забезпечення;

- підвищення рівня науково-методичного забезпечення педагогічних працівників;
- сприяння формуванню позитивної мотивації до конструктивної діяльності, активного включення дитини в процес гри, створення основ формування навчальних навичок через упровадження інноваційних технологій;
- забезпечення конституційного права дітей із особливими потребами на доступну та якісну освіту;
- запровадження дошкільної інклюзивної освіти.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- удосконалення та розвиток мережі дошкільних навчальних закладів різних типів, збільшення кількості дитячих місць у дошкільних навчальних закладах шляхом відкриття нових груп та рахунків виведення учнів початкових класів на базу шкіл;
- задоволення освітніх потреб населення щодо здобуття дошкільної освіти дітьми 5-ти річного віку на 100%;
- підвищення показника охоплення різними формами дошкільної освіти дітей дошкільного віку до 95%;
- зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів;
- забезпечення розвитку системи перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів дошкільних навчальних закладів;
- проведення капітальних ремонтів будівель, приміщень, комунікацій дошкільних навчальних закладів;
- забезпечення дошкільних закладів сучасними іграми, роздатковим матеріалом, конструкторами ЛЕГО;
- забезпечення права дітей із особливими освітніми потребами на рівний доступ до якісної освіти незалежно від стану здоров'я, місця проживання;
- формування освітньо-розвивального середовища для дітей із особливими освітніми потребами шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу.

Розділ 2. Розвиток загальної середньої освіти:

2.1. Підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти.

Завдання:

- забезпечення доступності, якості та відкритості природничо-математичної освіти;
- оновлення й удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази з природничо-математичних дисциплін загальноосвітніх навчальних закладів;
- удосконалення системи підвищення кваліфікації учителів природничо-математичних дисциплін, підвищення їхнього науково-методичного рівня;
- створення експериментального майданчика по впровадженню Робототехніки як навчальної дисципліни в ЗНЗ міста.

Критерії оцінки реалізації завдань:

поліпшення якості шкільної природничо-математичної освіти в місті;
зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів у місті, придбання лабораторно-демонстраційного обладнання для кабінетів природничо-математичних дисциплін – до 15 одиниць;

створення умов для розвитку інтересу учнівської молоді до природничо-математичних наук;

підготовка фахівців з обслуговування сучасних засобів навчання, мультимедійного лабораторно-практичного обладнання.

2.2. Упровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій.

Завдання:

- інтенсифікація всіх рівнів навчально-виховного процесу, підвищення його ефективності та якості;

- підготовка педагога до використання комп'ютерно-орієнтованих методичних систем навчання у професійній діяльності, до широкого впровадження засобів інформаційних технологій, різноманітних комп'ютерних засобів у навчально-виховний процес; визначення місця і ролі комп'ютерних технологій у структурі особистісноорієнтованого навчального середовища;

- формування інформаційної культури учня, розвиток його творчого потенціалу, удосконалення здібностей до комунікативних дій, експериментально-дослідницької та пізнавальної діяльності, організація ефективного співробітництва з використанням можливостей мережі Інтернет;

- створення системи дистанційного навчання дітей із обмеженими можливостями та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні;

- апробація навчального курсу «Робототехніка» в закладах освіти міста.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- забезпеченість ЗНЗ технічними засобами (кількість комп'ютерів на одного учня, процент навчальних закладів і бібліотек, що мають доступ до мережі Інтернет тощо);

- показники використання ІКТ (процент учнів та відвідувачів бібліотек, які використовують Інтернет у процесі навчання тощо);

- інтенсивність використання ІКТ (середня кількість годин, які проводить учень за комп'ютером у мережі Інтернет на тиждень або місяць);

- показники якості лінії доступу до спеціалізованих освітніх мереж (підключення загальноосвітніх навчальних закладів до глобальних інформаційних ресурсів із використанням високошвидкісних каналів);

- підтримка сайтів 8 загальноосвітніх навчальних закладів міста;

- забезпечення ЗНЗ навчальними наборами LEGO MinolstormesEV3.

2.3. Забезпечення безоплатного підвезення учнів до місць навчання, додому і до пунктів тестування.

Завдання:

- організація безперебійного, безпечного, безоплатного перевезення учнів із мікрорайону Низи та Піддубне до загальноосвітніх навчальних закладів міста;
- організація безпечного безоплатного перевезення випускників шкіл до пунктів тестування ЗНО.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- забезпечення рівного доступу до якісної освіти шляхом покращення якості надання послуг із перевезення дітей;
- показник підвезення учнів мікрорайонів Низи і Піддубне, які потребують підвезення до місць навчання і додому, – 100%;
- підвезення випускників 11-х класів до пунктів тестування – 100%.

2.4. Організація харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста.

Завдання:

- створення сприятливих умов щодо організації якісного та збалансованого харчування дітей та підлітків навчальних закладів з урахуванням фізіологічних потреб організму;
- забезпечення більшого охоплення гарячим харчуванням учнів загальноосвітніх шкіл;
- зміцнення матеріально-технічної бази їдалень та харчоблоків навчальних закладів у відповідності до сучасних вимог та технологій харчового виробництва;
- організація пропаганди серед учнів та їх батьків принципів раціонального, здорового харчування, виховання культури харчування у школярів.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- поліпшення якості харчування учнів шкіл та дітей пільгових категорій;
- зміцнення матеріально-технічної бази їдалень та харчоблоків шкіл;
- зміцнення здоров'я дітей;
- показник охоплення учнів гарячим харчуванням до загальної кількості учнів шкіл – 87%.

2.5. Підтримка роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю.

Завдання:

- забезпечення скоординованої діяльності органів місцевого самоврядування, навчальних закладів і громадських організацій із виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей та молоді;

- створення умов для раннього виявлення і розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочення та стимулювання їх допитливості, інтелектуальної ініціативи, позитивної мотивації навчання в умовах оновленого змісту загальної середньої освіти;
- удосконалення та оновлення науково-методичного забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю;
- створення умов для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісної освіти;
- удосконалення напрямків роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, розвиток ефективних систем виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- розв'язання комплексу завдань щодо відзначення творчої праці вчителів;
- активізація роботи міської олімпіадної школи щодо підготовки учнів для участі в обласних та Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах;
- забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці вчителів, підвищення їхньої професійної майстерності.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- продовження роботи ефективної міської системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- систематизація роботи вчителів, викладачів із обдарованими і талановитими дітьми та молоддю в місті;
- забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей до якісної освіти в навчальних закладах;
- результативність участі учнів шкіл у Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах-захистах МАН України, турнірах, просвітницьких конкурсах та спортивних змаганнях (у %).

2.6. Розв'язання комплексу завдань щодо відзначення творчої праці вчителів, забезпечення підтримки та заохочення їхньої творчої праці.

Завдання:

- забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці вчителів, підвищення їхньої професійної майстерності, популяризація педагогічних здобутків.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- відзначення вчителів-переможців та лауреатів міського та Всеукраїнського турів конкурсів «Учитель року», «Класний керівник року».

2.7. Організаційно-методичний супровід ЗНО та ДПА.

Завдання:

- інформаційне забезпечення проведення ЗНО та ДПА;

- забезпечення ефективного методичного супроводу підготовки учнів до ДПА та ЗНО;
- створення умов для якісної підготовки до ЗНО та ДПА;
- вивчення рівня навченості учнів 11 класів із предметів, які виносяться на ЗНО та ДПА.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- особистісно орієнтований та компетентнісний підходи до управління процесом підготовки учнів 11 класів до ЗНО та ДПА;
- систематизація підходу роботи учителів із підготовки учнів 11 класів до ДПА та ЗНО, запровадження нових форм роботи;
- використання тестових методик при організації навчально-виховного процесу в ЗНЗ;
- модернізація веб-сайтів відділу освіти, ММК, ЗНЗ з питань ЗНО;
- розробка рекомендацій щодо використання науково-методичних комплексів під час підготовки до ДПА та ЗНО.

2.8. Організація роботи шкільних служб розв'язання конфліктів.

Завдання:

- упровадження технології «медіація» у ЗНЗ міста;
- формування у дітей підліткового віку (13-15 років) конструктивного підходу до вирішення конфлікту через залучення їх до шкільної служби порозуміння.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- створення шкільних служб порозуміння;
- запровадження технології «медіації» в систему діяльності ЗНЗ міста.

2.9. Інклюзивна, інтегрована і спеціальна освіта.

Завдання:

- забезпечення конституційного права дітей із особливими потребами на доступну та якісну освіту;
- розвиток мережі закладів для навчання та виховання дітей із особливими потребами, підвищення ефективності їхньої діяльності;
- забезпечення сприятливих умов для здійснення комплексної відновлювально-реабілітаційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- забезпечення підготовки педагогічних кадрів для роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- забезпечення права дітей із особливими освітніми потребами на рівний доступ до якісної освіти незалежно від стану здоров'я, місця проживання;

- формування освітньо-розвивального середовища для дітей із особливими освітніми потребами шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу;
- забезпечення доступу до соціального середовища та навчальних приміщень.

2.10. Упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес.

Завдання:

- створення навчально-інформаційного середовища, яке дозволить використовувати мультимедіа, системи гіпермедіа;
- удосконалення та впровадження засобів комунікації інноваційних технологій;
- формування в учнів умінь застосовувати інформаційно-комунікативні технології з метою ефективного розв'язання завдань в умовах інформаційного суспільства;
- упровадження новітніх програм, підручників та електронних посібників.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- оволодіння новими інформаційними технологіями;
- залучення вчителів до викладання курсу «Робототехніка»;
- упровадження гуртків з робототехніки у ЗНЗ міста.

2.11. Розвиток молодіжної політики через проектну діяльність (Центр глобального молодіжного партнерства).

Завдання:

- виховання в молоді почуття патріотизму, національної гідності, національної свідомості;
- формування життєвих навичок, необхідних для побудови європейського суспільства;
- розвиток лідерського руху;
- формування свідомої особистості з активною життєвою позицією;
- об'єднання молоді для налагодження дружніх зв'язків із представниками різних регіонів.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- створення умов для подальшого втілення проектної діяльності;
- втілення в сучасну культуру традицій, обрядів української давнини, відновлення народних ремесел;
- забезпечення розширення політично-правових і соціально-економічних знань молоді;
- виконання «Декларації прав людини».

2.12. Кадрове забезпечення.

Завдання:

- підготовка та підвищення науково-методичного та практичного рівнів кваліфікації педагогічних працівників.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- забезпечення розвитку системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів ЗНЗ;
- показник курсової перепідготовки педагогічних працівників ЗНЗ у відсотках.

2.13. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді.

Завдання:

- формувати національно-свідому, активну, всебічно розвинену, патріотично налаштовану українську молодь;
- підвищити статус національно-патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та системі освіти зокрема;
- зорієнтувати виховні системи закладів освіти на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- сприяти розвитку дитячих і молодіжних організацій як центрів становлення патріотів.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- підвищення якості національно-патріотичного виховання молоді на основі українських національно-історичних традицій;
- формування моральних якостей особистості, культури поведінки;
- удосконалення професійної компетентності фахівців із національно-патріотичного виховання;
- зміцнення навчально-матеріальної бази з національно-патріотичного виховання.

2.14. Зміцнення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів.

Завдання:

- проведення капітальних ремонтів будівель, дахів, споруд, комунікацій та обладнання загальноосвітніх навчальних закладів

Критерії оцінки реалізації завдань:

- забезпечення капітальних ремонтів будівель, дахів, споруд, комунікацій та обладнання загальноосвітніх навчальних закладів.

2.15. Співпраця з засобами масової інформації

Налагоджено тісну співпрацю з засобами масової інформації по випусках інформаційно – освітніх вісників:

- «Освітнянський передзвін» (ГОК ТВ) – 48 000 грн.;
- «Освітнянські вісті» (Радіо) – 10 000 грн.;
- «12 балів» (газета «Громадська думка») – 15 000 грн.

Розділ 3. Розвиток позашкільної освіти.

Завдання:

- здійснення заходів щодо удосконалення та розвитку мережі гуртків і секцій у позашкільних закладах;
- забезпечення змістовного дозвілля учнів;
- активізація роботи позашкільних навчальних закладів як координаторів виховної та організаційно-масової роботи;
- відбір, розвиток і підтримка обдарованої учнівської молоді;
- створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти;
- підвищення рівня навчального і навчально-методичного забезпечення діяльності позашкільних навчальних закладів;
- вивчення проблемних питань щодо виховання молоді за сучасних соціальних умов;
- здійснення підтримки та заохочення творчої праці керівників гуртків;
- створення гуртків із програмування, робототехніки тощо;
- підготовка та підвищення науково-методичного та практичного рівнів кваліфікації педагогічних працівників.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- створення умов для подальшого розвитку позашкільної освіти;
- удосконалення та розвиток мережі гуртків та секцій позашкільних навчальних закладах різних типів;
- зміцнення матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів;
- збільшення кількості залучених до здобуття позашкільної освіти дітей із метою задоволення їхніх освітньо-культурних потреб – до 40 %.
- забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці керівників гуртків, підвищення їхньої професійної майстерності;
- забезпечення ІКТ;
- забезпечення розвитку системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів ПНЗ.

6. Фінансування Програми

Обсяг коштів, які пропонується залучити для виконання Програми	Всього (тис.грн.)	2017 р. (тис.грн.)	2018 р. (тис.грн.)	2019 р. (тис.грн.)	2020 р. (тис.грн.)	2021 р. (тис.грн.)
Усього за програмою розвитку освітньої галузі	90248,0	17753,0	17928,0	18201,0	18119,0	18247,0

Обсяг фінансування уточнюється щороку при формуванні проекту місцевого бюджету на відповідний бюджетний період у межах видатків, передбачених головному розпорядникові бюджетних коштів, відповідальному за виконання завдань і заходів Програми.

Назва напрямку діяльності	Перелік заходів програм	Виконавець	Джерела фінансування	Орієнтовані обсяги фінансування, тис. грн.				
				у тому числі:				
				Всього	2017	2018	2019	2020
Розділ 1. Розвиток дошкільної освіти								
Завдання 1. Підвищення рівня наукового та навчально-методичного забезпечення педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів								
1.1. Навчально-методичне забезпечення педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів	1.1.1. Організація науково-практичних конференцій з питань дошкільної освіти	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.1.2. Проведення конкурсів методично-дидактичних розробок з питань дошкільної освіти	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Усього за завданням підвищення рівня наукового та навчально-методичного забезпечення педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Завдання 2. Підвищення рівня охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості								
2.1. Створення умов для доступної якісної дошкільної освіти	2.1.1. Забезпечення проведення модернізації матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів (забезпечення меблями, іграшками, твердим і м'яким інвентарем, технологічним обладнанням, малогабаритною технікою, тощо)	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	4900,0	900,0	1000,0	1000,0	1000,0
	2.1.2. Забезпечення дидактичними посібниками, навчальними та наочними посібниками, іграми типу "Лего"	відділ освіти, керівники ДНЗ	Міський бюджет	460,0	90,0	90,0	90,0	100,0
	2.1.3. Збільшення кількості дитячих місць у дошкільних навчальних закладах шляхом відкриття нових груп	відділ освіти, керівники ДНЗ	Міський бюджет	3000,0	600,0	600,0	600,0	600,0

2.2. Вивчення, узагальнення та поширення кращого досвіду роботи з дошкільної освіти	2.2.1. Забезпечення вивчення та поширення кращого досвіду роботи з дошкільної освіти	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	2.2.2. Забезпечення проведення обласних, міських семінарів-практикумів з питань дошкільної освіти	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	10,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
	2.2.3. Організація виступів, публікацій у місцевих засобах масової інформації з питань дошкільної освіти	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	120,0	20,0	20,0	25,0	25,0	30,0
2.3. Підтримка системи моніторингу діяльності дошкільних навчальних закладів	2.3.1. Підтримка та вдосконалення системи моніторингу діяльності дошкільних навчальних закладів	відділ освіти, ММК, атестаційна комісія	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.4. Участь у Всеукраїнських масових заходах, конкурсах з питань дошкільної освіти	2.4.1. Забезпечення проведення міського конкурсу майстерності педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів "Вихователь року" та участь в обласному. Відзначення переможців міського, обласного та Всеукраїнських турів	відділ освіти, ММК, керівники ДНЗ	Міський бюджет	25,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Усього за завданням підвищення рівня охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості				8520,0	1618,0	1718,0	1723,0	1723,0	1738,0

Завдання 3. Кадрове забезпечення

3.1. Підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів	3.1.1. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів	відділ освіти, ММК, керівники ДНЗ	Міський бюджет	160,0	30,0	30,0	30,0	35,0	35,0
Усього за завданням кадрове забезпечення				160,0	30,0	30,0	30,0	35,0	35,0

Завдання 4. Зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів

4.1. Проведення капітальних ремонтів будівель, дахів, споруд, комунікацій та обладнання дошкільних навчальних закладів	4.1.1. Забезпечення капітальних ремонтів будівель, дахів, споруд, комунікацій та обладнання дошкільних навчальних закладів	відділ освіти, керівники ДНЗ	Міський бюджет	4500,0	900,0	900,0	900,0	900,0	900,0
Усього за завданням зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів				4500,0	900,0	900,0	900,0	900,0	900,0

Завдання 5. Інтегративна, інтегрована і спеціальна дошкільна освіта

5.1. Розвиток інтегративної, інтегрованої і спеціальної дошкільної освіти	5.1.1. Забезпечення відкриття груп для дітей з вадами розвитку та інтегративних груп в ДНЗ, введення ставки помічника вихователя	відділ освіти, керівники ДНЗ	Міський бюджет	106,0	106,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	5.1.2. Упровадження модульних програм для роботи з дітьми в інтегративних, інтегрованих і спеціальних групах ДНЗ "Казка"	відділ освіти, ММК, ДНЗ "Казка"	Міський бюджет	11,0	1,0	2,0	3,0	3,0	3,0
	5.1.3. Перспективне планування розвитку мережі навчальних закладів з інтегративними та спеціальними групами.	відділ освіти, ММК, керівники ДНЗ	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	5.1.4. Створення умов для забезпечення рівного доступу дітей із обмеженими фізичними можливостями до приміщень дошкільних (архітектурна доступність приміщень, посилення освітлення навчальних приміщень, спеціальне обладнання, навчально-методичне забезпечення тощо)	відділ освіти, ММК, керівники ДНЗ	Міський бюджет	400,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0

	5.1.5. Здійснення моніторингу стану впровадження інклюзивної освіти та навчальних досягнень учнів в умовах інклюзивного навчання з метою корекції індивідуальних навчальних планів, програм та методик, адаптованих до можливостей дитини.	відділ освіти, ММК, керівники ДНЗ, ПМПК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	5.1.6. Забезпечення системної організаційно-методичної, консультативно-роз'яснювальної роботи серед керівників, педагогів навчальних закладів, громадськості, батьків щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами.	відділ освіти, ММК, керівники ДНЗ, ПМПК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	5.1.7. Придбання наочно-дидактичних матеріалів для створення корекційно-розвивального середовища.	відділ освіти, ММК, ДНЗ	Міський бюджет	4,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Усього за завданням інклюзивна, інтегрована і спеціальна дошкільна освіта									
Завдання 6. Забезпечення функціонування здоров'язберігаючого середовища у дошкільних навчальних закладах									
6.1. Розвиток фізкультури і спорту	6.1.1. Проведення загальнономіського спортивного свята для дітей дошкільного віку "Малі паростки великого спорту"	відділ освіти, ММК, керівники ДНЗ	Міський бюджет	100,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
	6.1.2. Проведення семінарів-практикумів, майстер-класів для вихователів та інструкторів з фізичної культури з питань здоров'язберігаючих технологій	відділ освіти, ММК, керівники ДНЗ	Міський бюджет	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Усього за завданням забезпечення функціонування здоров'язберігаючого середовища у дошкільних навчальних закладах									
				105,0	21,0	21,0	21,0	21,0	21,0

Завдання 7. Забезпечення інтелектуально-пізнавального та художньо-естетичного розвитку дітей									
7.1. Емоційно-ціннісний розвиток дошкільників	7.1.1. Проведення фестивалю для дітей дошкільного віку "Юні зірочки дошкілля "	відділ освіти, ММК, керівники ДНЗ	Міський бюджет	90,0	15,0	15,0	20,0	20,0	20,0
Усього за завданням забезпечення інтелектуально-пізнавального та художньо-естетичного розвитку дітей				90,0	15,0	15,0	20,0	20,0	20,0
Усього за завданнями розвитку дошкільної освіти				13896,0	2691,0	2787,0	2803,0	2797,0	2818,0
Розділ 2. Розвиток загальної середньої освіти									
Завдання 1. Підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти									
1.1. Модернізація матеріально-технічної та методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів	1.1.1. Придбання лабораторно-демонстраційного обладнання для кабінетів з природничо-математичних дисциплін .	відділ освіти	Міський бюджет	3000,0	600,0	600,0	600,0	600,0	600,0
1.2. Підготовка та підвищення рівня професійної компетентності вчителя	1.2.1. Створення освітніх порталів для вчителів природничо-математичних дисциплін	відділ освіти, ММК, керівники ЗНЗ	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.2.2. Проведення заходів (семінарів, тренінгів, практикумів, конференцій, "круглих столів") для педагогів-предметників	відділ освіти, ММК, керівники ЗНЗ	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3. Підвищення доступності, якості та відкритості природничо-математичної освіти	1.3.1. Проведення моніторингових досліджень якості природничо-математичної освіти	відділ освіти, ММК, керівники ЗНЗ	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.3.2. Проведення інтелектуальних змагань із предметів природничо-математичного напрямку (інтернет-олімпіади, змагання тощо)	відділ освіти, ММК, керівники ЗНЗ	Міський бюджет	500,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Усього за завданнями підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти				3500,0	700,0	700,0	700,0	700,0	700,0

Завдання 2. Упровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій									
2.1. Забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів сучасними навчальними комп'ютерними комплексами та системними і прикладними програмними продуктами	2.1.1. Придбати навчальні комп'ютерні комплекси (НKK кофігурації 10+1) для загальноосвітніх навчальних закладів міста	Міський бюджет	2000,0	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0
2.2. Удосконалення системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у сфері впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес, забезпечення стовідсоткового володіння такими знаннями усіма педагогічними працівниками	2.2.1. Підготовка усіх вчителів за програмою Intel "Навчання для майбутнього" на базі опорних загальноосвітніх навчальних закладів міста	Міський бюджет	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
2.3. Упровадження програми "Робототехніка"	2.3.1. Підготовка вчителів для впровадження програми "Робототехніка"	Міський бюджет	120,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0
Усього за завданнями підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти			2170,0	434,0	434,0	434,0	434,0	434,0	434,0

Завдання 3. Забезпечення безоплатного підвезення учнів до місць навчання та додому

3.1. Організація безпечного безоплатного підвезення учнів, які мешкають в мікрорайонах Низи та Піддубне до загальноосвітніх навчальних закладів	3.1.1. Укладання угоди між адміністрацією визначеного навчального закладу та перевізником про перевезення дітей із мікрорайонів Низи та Піддубне	Міський бюджет	1850,0	350,0	360,0	370,0	380,0	390,0
---	--	----------------	--------	-------	-------	-------	-------	-------

	3.1.2. Визначення адміністраціями навчальних закладів відповідальних педагогічних працівників для організованого підвезення учнів.	відділ освіти, керівники ЗНЗ	Міський бюджет	281,0	53,0	55,0	56,0	57,0	60,0
	3.1.3. Складання на початок навчального року списків учнів мікрорайонів Низи та Піддубне , які потребують підвезення до місць навчання	відділ освіти, керівники ЗНЗ	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2. Перевезення випускників 11-х класів до пунктів тестування для участі у ЗНО	3.2.1. Укладання угод між адміністраціями визначених навчальних закладів та перевізником про перевезення випускників до пунктів тестування	відділ освіти, керівники ЗНЗ, перевізник	Міський бюджет	241,0	45,0	47,0	49,0	50,0	50,0
	3.2.2. Визначення адміністраціями навчальних закладів відповідальних педагогічних працівників для організованого підвезення учнів.	відділ освіти, керівники ЗНЗ	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	3.2.3. Складання списків випускників та визначення графіків маршрутів руху автобусів до пунктів тестування ЗНО.	відділ освіти, керівники ЗНЗ	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Усього за завданням забезпечення безоплатного підвезення учнів до місць навчання та додому				2372,0	448,0	462,0	475,0	487,0	500,0
Завдання 4. Організація харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів м.Горішні Плавні									
4.1. Створення сприятливих умов щодо організації якісного та збалансованого харчування дітей та підлітків навчальних закладів з урахуванням фізіологічних потреб організму	4.1.1. Організація безоплатного харчування учнів 1-4 класів та учнів пільгових категорій 5-11 кл. загальноосвітніх шкіл	відділ освіти, керівники ЗНЗ	Міський бюджет	19300,0	3800,0	3800,0	3900,0	3900,0	3900,0

	4.1.2. Організація харчування учнів 5-11 кл.	Відділ освіти, керівники ЗНЗ	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.2. Матеріально-технічне забезпечення	4.2.1. Зміцнення матеріально-технічної бази шкільних їдалень та харчоблоків	Відділ освіти, керівники ЗНЗ	Міський бюджет	600,0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0
	4.2.2. Організація пропаганди серед учнів та їх батьків принципів раціонального здорового харчування, виховання культури харчування у школярів	Відділ освіти, керівники ЗНЗ	Міський бюджет	15,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Усього за завданням організація харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста				19915,0	3923,0	3923,0	4023,0	4023,0	4023,0	4023,0

Завдання 5. Підтримка роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю

5.1. Організація роботи педагогічних працівників загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю	5.1.1. Оновлення та підтримка банку даних про діагностичні методики, спрямовані на виявлення обдарованих дітей та молоді за віковими критеріями	Відділ освіти, ММК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	5.1.2. Розроблення рекомендацій для здійснення психолого-педагогічного супроводу обдарованих і талановитих дітей та молоді	Відділ освіти, ММК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	5.1.3. Організація та проведення семінарів, науково-практичних конференцій, інших заходів щодо науково-методичного функціонування спеціалізованих шкіл та класів з поглибленим вивченням предметів	Відділ освіти, ММК	Міський бюджет	10,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

5.2. Виявлення обдарованих і талановитих дітей та молоді і створення умов для її розвитку	5.2.1. Оновлення та підтримка міської електронної бази даних "Обдарованість", міського веб-сайту "Обдарована молодь м.Горішні Плавні"	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	5.2.2. Забезпечення проведення конкурсів, конкурсів-захистів МАН, учнівських олімпіад, турнірів	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	500,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	5.2.3. Забезпечення функціонування міської олімпіадної школи	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	100,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
	5.2.4. Забезпечення адресної підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді шляхом грошових винагород переможцям та матеріальне заохочення педагогічних працівників, які підготували переможців III та IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, переможців II та III етапів конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, а також турнірів та просвітницьких конкурсів і спортивних змагань, ініційованих МОН	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	625,0	125,0	125,0	125,0	125,0	125,0
Усього за завданням підтримка роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю				1235,0	247,0	247,0	247,0	247,0	247,0
Завдання 6. Розв'язання комплексу завдань щодо відзначення творчої роботи вчителів, забезпечення підтримки та заохочення їх творчої праці									
6.1. Забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці вчителів, підвищення їхньої професійної майстерності, популяризація педагогічних здобутків	6.1.1. Відзначення учителів-переможців та лауреатів міського, обласного та Всеукраїнського турів Всеукраїнських конкурсів "Учитель року", "Класний керівник року"	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	175,0	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0

Усього за завданням розв'язання комплексу завдань щодо нагородження творчої праці вчителів, забезпечення підтримки та заохочення їх творчої праці		175,0	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0
Завдання 7. Організаційно-методичний супровід ЗНО та ДПА							
7.1. Організаційне забезпечення проведення ЗНО та ДПА	7.1.1. Проведення інструктивно-методичних нарад із питань організації проведення ЗНО та ДПА	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	7.1.2. Оформлення інформаційних сайтів по ЗНО "Підготовка до ЗНО"	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	7.1.3. Посилення профорієнтаційної роботи та надання допомоги у професійному самовизначенні та свідомому виборі предметів.	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.2. Забезпечення ефективного методичного супроводу підготовки учнів до ДПА, ЗНО.	7.2.1. Використання тестових методик при організації навчально-виховного процесу	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	7.2.2. Проведення методичних заходів із учителями за предметами тестування.	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	7.2.3. Забезпечення взаємодії з ХРЦОЯО з питань проведення ЗНО та моніторингу якості освіти.	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	7.2.4. Розроблення рекомендацій щодо ви користання науково-методичних комплексів під час підготовки до ДПА та ЗНО.	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	7.2.5. Розроблення методичних рекомендацій батькам випускників 11-х класів з підготовки до ЗНО, ДПА.	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

7.3. Створення умов для якісної підготовки до ЗНО та ДПА.	7.3.1. Взяти участь у вебінарах організованих ХРЦОЮ з предметів, які виносяться на ЗНО.	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	7.3.2. Робота міської школи по підготовці учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.	Міський бюджет	1750,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0
7.4. Вивчення рівня навченості учнів 11 класів з предметів, які виносяться на ЗНО та ДПА.	7.4.1. Проведення моніторингу рівня навченості учнів з предметів тестування.	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	7.4.2. Посилення контролю за об'єктивністю навчальних досягнень учнів з базових дисциплін.	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Усього за завданням організаційно-методичного супроводу ЗНО та ДПА			1750,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0
Завдання 8. Організація роботи шкільних служб розв'язання конфліктів								
8.1. Упровадження медіації у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів міста	8.1.1. Навчання потенційних координаторів шкільної служби розв'язання конфліктів.	Міський бюджет	10,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
	8.1.2. Відбір та навчання медіаторів-однолітків (діти віком 13-15 років) для організації служби.	Міський бюджет	40,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
	8.1.3. Планування та функціонування шкільних служб розв'язання конфліктів	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Усього за завданням шкільних служб розв'язання конфліктів			50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Завдання 9. Інтегрована, інтегрована і спеціальна освіта									
9.1. Розвиток інклюзивної, інтегрованої і спеціальної освіти	9.1.1. Щорічно здійснювати оновлення бази даних про дітей з особливими потребами. Забезпечити виявлення та консультування дітей з особливими потребами та їх батьків.	Відділ освіти, ПМПК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	9.1.2. Перспективне планування розвитку мережі навчальних закладів з інклюзивними та спеціальними групами та класами.	Відділ освіти, керівники ЗНЗ	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.2. Створення сприятливих умов для розвитку та адаптації в суспільстві дітей з фізичними та психічними вадами	9.2.1. Створення умов для забезпечення рівного доступу дітей із обмеженими фізичними можливостями до приміщень загальноосвітніх, (архітектурна доступність приміщень, посилення освітлення навчальних приміщень, спеціальне обладнання, навчально-методичне забезпечення тощо).	Відділ освіти, ММК	Міський бюджет	445,0	245,0	100,0	100,0	0,0	0,0
	9.2.2. Забезпечення соціально-медико-психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних, інклюзивних класах	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	9.2.3. Здійснення моніторингу стану впровадження інклюзивної освіти та навчальних досягнень учнів в умовах інклюзивного навчання з метою корекції індивідуальних навчальних планів, програм та методик, адаптованих до можливостей дитини.	Відділ освіти, ММК, керівники навчальних закладів	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

9.3. Підготовка педагогічних кадрів для роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку	9.2.4. Забезпечення системної організаційно-методичної, консультативно-роз'яснювальної роботи серед керівників, педагогів, громадськості, батьків щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами.	Відділ освіти, ММК, ЗНЗ	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	9.2.5. Придбання науково-дидактичних матеріалів корекційно-розвиткового середовища	Відділ освіти, ММК, ЗНЗ	Міський бюджет	25,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
	9.3.1. Організація семінарів, нарад для педагогічних працівників навчальних закладів з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами.	Відділ освіти, ММК, ПМПК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	9.3.2. Забезпечення наступності у запровадженні інклюзивного навчання дошкільними та загальноосвітніми навчальними закладами, а також початкової, середньої, та старшої школи в загальноосвітніх навчальних закладах	Відділ освіти, ММК, ПМПК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	9.3.3. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливостями психофізичного розвитку на базі ПОППО ім. М.В. Остроградського.	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Міський бюджет	25,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Усього за завданням інклюзивна, інтегрована і спеціальна освіта				495,0	255,0	110,0	110,0	110,0	10,0	10,0
Завдання 10. Упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес										
10.1. Сприяти поширенню інновацій в освіті для багатогранного розвитку учнів	10.1.1. Упровадження Робототехніки як одного із напрямків STEM- освіти	Відділ освіти, ММК, ЗНЗ	Міський бюджет	1300,0	200,0	200,0	300,0	300,0	300,0	300,0

	10.1.2. Проведення семінарів-практикумів, майстер-класів для вчителів Робототехніки.	Відділ освіти, ММК, ЗНЗ	Міський бюджет	100,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
10.2. Упровадження новітніх програм, підручників та електронних посібників	10.2.1. Створення інформаційної бази в навчальних кабінетах з Робототехніки	Відділ освіти, ММК, керівники навчальних закладів	Міський бюджет	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Усього за завданням інклюзивна, інтегрована і спеціальна освіта				1405,0	221,0	221,0	321,0	321,0	321,0
Завдання 11. Розвиток молодіжної політики через проектну діяльність (Центр глобального молодіжного партнерства)									
11.1. Реалізація проектів молодіжної політики	11.1.1. Реалізація проекту "Український дивограй"	Відділ освіти, ММК, ЗОШ №1	Міський бюджет	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
	11.1.2. Реалізація проекту "Молодь - майбутнє України"	Відділ освіти, ММК, ЗОШ №2	Міський бюджет	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
	11.1.3. Реалізація проекту "Дружба без кордонів через лідерський рух"	Відділ освіти, ММК, СЗОШ №3	Міський бюджет	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
	11.1.4. Реалізація проекту "Дієвий громадянин - успішна країна"	Відділ освіти, ММК, СЗОШ №4	Міський бюджет	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
	11.1.5. Всеукраїнський форум учнівської молоді "На шляху до Європейського дому"	Відділ освіти, ММК, СЗОШ №5	Міський бюджет	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
	11.1.6. Всеукраїнський фестиваль "Партнерів єднає мелодія пісні"	Відділ освіти, ММК, ЗОШ №6	Міський бюджет	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
	11.1.7. Міжнародний фестиваль Робототехніки "FERREXPO ROBOT FEST"	Відділ освіти, ММК, ЗОШ №1	Міський бюджет	500,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Усього за завданням упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес				2000,0	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0

Завдання 12. Кадрове забезпечення

12.1. Підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів	12.1.1. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів	Відділ освіти, ММК, керівники ЗНЗ	Міський бюджет	750,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
Усього за завданням кадрове забезпечення				750,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0

Завдання 13. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді

13.1. Удосконалення та розвиток науково-методичної бази у сфері патріотичного виховання дітей та молоді	13.1.1. Забезпечити оновлення змісту, форм і методів організації національно-патріотичного виховання на засадах особистісної орієнтації та компетентнісного підходу	Відділ освіти, ММК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13.2. Заходи національно-патріотичного виховання дітей та молоді	13.2.1. Забезпечити проведення днів, тижнів національно-патріотичного виховання відповідно до календаря відзначення історичних, державних та народних свят	Відділ освіти, ММК, ЗНЗ	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	13.2.2. Забезпечити проведення міського та участі в обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Відділ освіти, ММК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	13.2.3. Сприяти активізації руху волонтерської допомоги (акції, проекти) у навчальних закладах	Відділ освіти, ММК, ЗНЗ	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	13.2.4. Активізувати роботу шкільних музеїв, здійснювати оновлення експозицій	Відділ освіти, ММК, ЗНЗ	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13.3. Інформаційна популяризація національно-патріотичного виховання дітей та молоді	13.3.1. Продовжити роботу по наповненню сайтів навчальних закладів інформацією з метою висвітлення заходів патріотичного спрямування та виховної діяльності в цілому	Відділ освіти, ММК, ЗНЗ	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	13.3.2. Продовжити роботу по висвітленню в засобах масової інформації заходів патріотичного спрямування	Відділ освіти, ММК, ЗНЗ	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	13.3.3. Активізувати роботу по організації форумів батьківської громадськості щодо національно-патріотичного виховання	Відділ освіти, ММК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Усього за завданням національно-патріотичне виховання дітей та молоді				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Завдання 14. Зміцнення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів

4.1. Проведення капітальних ремонтів будівель, дахів, споруд, комунікацій та обладнання загальноосвітніх навчальних закладів	4.1.1. Забезпечення капітальних ремонтів будівель, дахів, споруд, комунікацій та обладнання загальноосвітніх навчальних закладів	Відділ освіти, керівники ЗНЗ	Міський бюджет	10000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0
Усього за завданням зміцнення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів				10000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0

Завдання 15. Співпраця із засобами масової інформації

14.1. Співпраця із засобами масової інформації	14.1.1. Випуск вісника "Освітнянський передзвін" (ГОК ТВ)	Відділ освіти, ММК, ЗНЗ	Міський бюджет	240,0	48,0	48,0	48,0	48,0	48,0
	14.1.2. Радіожурнал "Освітнянські вісті" (Радіо)	Відділ освіти, ММК, ЗНЗ	Міський бюджет	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
	14.1.3. Випуск інформаційно-освітнього вісника "12 балів" (газета "Громадська думка")	Відділ освіти, ММК, ЗНЗ	Міський бюджет	75,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0
Усього за завданням співпраці із засобами масової інформації				365,0	73,0	73,0	73,0	73,0	73,0
Усього за завданнями розвитку загальної середньої освіти				46182,0	9236,0	9318,0	9230,0	9243,0	9243,0

3. Розвиток позашкільної освіти									
Завдання 1. Упорядкування та розвиток мережі позашкільних закладів									
1.1.Збереження мережі позашкільних навчальних закладів та гуртків і секцій у них	1.2.1. Забезпечення діяльності мережі гуртків і секцій	відділ освіти, директори ЦД та ЮТ, ДЮСШ №2	Міський бюджет	29200,0	5600,0	5800,0	5900,0	5900,0	6000,0
2.1.Проведення капітальних ремонтів будівель, споруд, комунікацій та обладнання позашкільних навчальних закладів	2.1.1. Проведення капітальних ремонтів будівель, дахів, споруд та обладнання ПНЗ	відділ освіти, директори ЦД та ЮТ, ДЮСШ №2	Міський бюджет	500,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Усього за завданням упорядкуванням та розвиток мережі позашкільних навчальних закладів									
				29700,0	5700,0	5900,0	6000,0	6000,0	6100,0
Завдання 2.Створення умов для доступності дітей та молоді до якісної позашкільної освіти, матеріально-технічної та методичної бази позашкільної освіти									
2.1.Поліпшення матеріально-технічної та методичної бази позашкільної освіти	2.1.1. Проведення модернізації навчальної, матеріально-технічної бази ПНЗ	відділ освіти, директори ЦД та ЮТ та ДЮСШ № 2	Міський бюджет	100,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
2.2. Участь у Всеукраїнських, обласних масових заходах	2.2.1. Участь у Всеукраїнських, обласних та проведення міських масових заходів	відділ освіти, директори ЦД та ЮТ та ДЮСШ № 2	Міський бюджет	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
Усього за завданням створення умов для доступності дітей та молоді до якісної позашкільної освіти, матеріально-технічної та методичної бази позашкільної освіти				350,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0

Завдання 3. Розв'язання комплексу завдань щодо відзначення творчої праці керівників гуртків, забезпечення підтримки та заохочення їх творчої праці								
3.1. Забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці керівників гуртків, підвищення їхньої професійної майстерності, популяризація педагогічних здобутків	3.1.1. Відзначення керівників гуртків переможців та лауреатів обласного та Всеукраїнського турів конкурсу "Джерело творчості"	відділ освіти, директор ЦД та ЮТ	Міський бюджет	80,0	16,0	16,0	16,0	16,0
Усього за завданням розв'язання комплексу завдань щодо відзначення творчої праці керівників гуртків, забезпечення підтримки та заохочення їх творчої праці				80,0	16,0	16,0	16,0	16,0

Завдання 4. Кадрове забезпечення

4.1. Підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів	4.1.1. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів	відділ освіти, ММК, керівники ГНЗ	Міський бюджет	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Усього за завданням кадрове забезпечення				40,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Усього за завданнями розвитку позашкільної освіти				30170,0	5826,0	5986,0	6086,0	6186,0
Усього за програмою розвитку освітньої галузі				90248,0	17753,0	17928,0	18201,0	18247,0

8. Система управління та контролю за ходом виконання Програми

Організаційний супровід та координація діяльності щодо виконання Програми здійснюється відділом освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області.

Контроль за виконанням Програми здійснюється Горішньоплавнівською міською радою та постійною комісією міської ради з питань освіти, культури, спорту, сім'ї та молоді, соціального захисту та охорони здоров'я, законності та правопорядку;

Основні форми контролю за реалізацією заходів та досягнення показників Програми:

звітність відділу освіти про стан виконання Програми на сесії Горішньоплавнівської міської ради один раз на рік;

обговорення стану та проблем реалізації Програми на засіданнях ради по освіті відділу освіти Горішньоплавнівської міської ради один раз на рік;

залучення засобів масової інформації до висвітлення питань щодо реалізації Програми.

Відділу освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області інформувати Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації щодо виконання Програми і відповідних місцевих програм до 10 грудня щорічно.

Секретар міської ради

(підписано)

С.С.Дорота

Шошина