



**ГОРІШНЬОПЛАВНІВСЬКА МІСЬКА РАДА
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

(П'ятдесят перша сесія сьомого скликання)

РІШЕННЯ

19 грудня 2019

**Про внесення змін до Комплексної
програми розвитку освітньої галузі
м.Горішні Плавні на 2017-2021 роки**

Керуючись ст.26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», та враховуючи пропозиції постійної комісії з питань освіти, культури, спорту, сім'ї та молоді, соціального захисту та охорони здоров'я, законності та правопорядку (протокол №52 від 04.12.2019) та постійної комісії з питань економічної політики, бюджету, фінансів, підприємницької діяльності та здійснення регуляторної політики (протокол №60 від 12.12.2019) Горішньоплавнівська міська рада Полтавської області

ВИРІШИЛА:

1. Внести зміни до Комплексної програми розвитку освітньої галузі м.Горішні Плавні на 2017-2021 роки, затвердженої рішенням вісімнадцятої сесії сьомого скликання Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області від 22.12.2016 року «Про затвердження Комплексної програми розвитку освітньої галузі м.Горішні Плавні на 2017-2021 роки», виклавши її в новій редакції (додаток 1).

2. Організацію виконання Програми покласти на відділ освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області.

Секретар міської ради

(підписано)

С.С. Дорота

Офіційний сайт Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області

Додаток 1
до рішення п'ятдесят першої сесії
сьомого скликання
Горішньоплавнівської міської ради
Полтавської області
« 19» грудня 2019

**КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА
РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ М. ГОРІШНІ ПЛАВНІ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ НА 2017-2021 РОКИ**

Офіційний сайт Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області

П А С П О Р Т
Комплексної програми розвитку освітньої галузі
м.Горішні Плавні Полтавської області на 2017-2021 роки

1	Ініціатор розроблення Програми	Відділ освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області.
2	Назва, дата і номер розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення Програми	Указ Президента України від 25.06.2013 № 344 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Указ Президента України від 30.09.2010 № 926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Указ Президента України від 30.09.2010 № 927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», Указ Президента України від 29.06.1995 № 489 «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», Указ Президента України від 20.03.2008 № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», постанова Верховної Ради України від 09.01.2007 № 536-V «Про стан і перспективи розвитку загальної середньої освіти в Україні», постанова Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 № 638 «Про затвердження Положення про всеукраїнський конкурс "Учитель року» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 900 від 14.09.2005), розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 № 686-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року».
3	Розробник Програми	Відділ освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області.
4	Співрозробник Програми	Міський методичний кабінет відділу освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області.
5	Відповідальний виконавець Програми	Відділ освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області.
6	Учасники Програми	Відділ освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області, міський методичний кабінет, загальноосвітні, дошкільні, позашкільні навчальні заклади міста.
7	Термін реалізації Програми	2017-2021 рр.
8	Перелік бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми	Міський бюджет
9	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми	118431,0 тис.грн.

1. Загальна характеристика програми

Комплексна програма розвитку освітньої галузі м.Горішні Плавні Полтавської області на 2017 – 2021 роки (далі – Програма) розроблена на виконання вимог указів Президента України від 25.06.2013 № 344 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 30.09.2010 № 926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», від 30.09.2010 № 927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», від 29.06.1995 № 489 «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», від 20.03.2008 № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», постанов Верховної Ради України від 09.01.2007 № 536-V «Про стан і перспективи розвитку загальної середньої освіти в Україні», Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 року №872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 № 638 «Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс «Учитель року» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №900 від 14.09.2005), розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 № 686-р «Про затвердження плану заходів із реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року».

Метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації трудової діяльності та громадянської активності. Комплексна програма розвитку освітньої галузі міста Горішні Плавні виходить із концепції «Нова українська школа», яка складається з 8 ключових компонентів: новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві; умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно; наскрізний процес виховання, який формує цінності; децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію; педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками; орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм; нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя; справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.

Комплексна програма дає можливість випускнику набути ключових компетентностей нової української школи:

- ✓ спілкування державною (і рідною, у разі відмінності, мовами);
- ✓ спілкування іноземними мовами;
- ✓ математична грамотність;
- ✓ компетентності в природничих науках і технологіях;
- ✓ інформаційно-цифрова компетентність;

- ✓ уміння навчатися впродовж життя;
- ✓ соціальні і громадянські компетентності;
- ✓ підприємливість;
- ✓ загальнокультурна грамотність;
- ✓ екологічна грамотність і здорове життя.

Актуальність програми ґрунтується на необхідності поліпшення стимулювання розвитку творчого потенціалу вчителя, підвищення його професійної майстерності, розв'язання комплексу завдань у питаннях пошуку, розвитку, заохочення та підтримки обдарованих і талановитих дітей, підлітків, створення умов для рівного доступу дітей та молоді до високої якісної освіти.

Розробник Програми - відділ освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області, співрозробник Програми - міський методичний кабінет відділу освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області.

Відповідальний виконавець - відділ освіти Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області, виконавці Програми - міський методичний кабінет, ЗДО, ЗЗСО, ЗПО.

2. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма

Потребують продовження реалізації питання: запровадження різних форм здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами, підтримки обдарованих і талановитих дітей та учнівської молоді, розвитку післядипломної освіти, розв'язання комплексу завдань щодо відзначення та заохочення творчої праці вчителів, забезпечення безкоштовного підвезення учнів, науково-методичного забезпечення регіонального компоненту освіти, удосконалення планування та супроводу фінансово-господарської діяльності, матеріально-технічного та методичного забезпечення, контролю дотримання безпечних умов організації навчально-виховного процесу в закладах освіти міста, створення умов для рівного доступу дітей та молоді до якісної освіти та забезпечення ефективного методичного супроводу підготовки учнів до ДПА та ЗНО – основи для успішної самореалізації учня як особистості, громадянина і фахівця.

Стан матеріально-технічного забезпечення кабінетів природничо-математичного циклу навчальних закладів становить 40% від загальної потреби. Забезпеченість лабораторним обладнанням кабінетів фізики, біології та хімії становить близько 30%, що негативно впливає на якість проведення лабораторно-практичних робіт.

У загальноосвітніх закладах міста використовується для навчання та роботи 322 персональний комп'ютер, з них 67 – в управлінсько-господарчій діяльності, 15 – для ведення бібліотечного фонду, решта – для навчання. Також у навчальному процесі використовуються 42 інтерактивні комплекси, 60 нетбуків, 33 планшети та 65 ноутбуків, 26 мультимедійних проекторів.

Кількість учнів 1-11 класів на 1 ПК становить – 14,5 (була – 12).

З метою піднесення ролі вчителя у суспільстві, підвищення престижності цієї професії, привернення уваги громадськості, органів виконавчої влади та

місцевого самоврядування до проблем освіти, є необхідність у продовженні проведення міських та участі в обласних конкурсах «Учитель року», «Класний керівник року», «Вихователь року» і «Джерело творчості» та відзначенні переможців і лауреатів конкурсів.

Навчальні заклади міста мають проблеми з фінансуванням закупівлі науково-методичної літератури, фахових періодичних методичних видань, оновлення матеріально-технічного забезпечення.

3. Мета Програми

Метою Програми є:

- забезпечення державних гарантій щодо рівного доступу до здобуття якісної освіти;
- приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;
- формування інтелектуального потенціалу шляхом створення в місті сприятливих умов для пошуку, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві;
- забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці вчителів, підвищення їхньої професійної майстерності, популяризації педагогічних здобутків;
- удосконалення планування та супроводу фінансово-господарської діяльності, матеріально-технічного та методичного забезпечення контролю дотримання безпечних умов організації навчально-виховного процесу в закладах освіти міста;
- створення умов для ефективного науково-методичного забезпечення регіонального компоненту освіти в місті;
- сприяння поширенню інновацій в освіті для багатогранного розвитку учнів.

4. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем.

Строки та етапи виконання Програми.

Основними засобами розв'язання окреслених проблем є:

- забезпечення доступності та якості надання освітніх послуг усім;
- заохочення і підтримка обдарованих дітей, учнівської молоді, залучення їх до наукової діяльності, запровадження сучасних методик виявлення, навчання і виховання обдарованої молоді, упровадження дієвих механізмів стимулювання обдарованої молоді та її наставників, надання допомоги обдарованим та здібним дітям у підготовці до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із базових дисциплін, участі у творчих та інтелектуальних конкурсах, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, експериментальної, творчої

діяльності, популяризація здобутків обдарованої молоді, поширення досвіду роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників;

- підвищення педагогічної культури вчителів та розвиток педагогічної творчості в освіті;

- проведення міських конкурсів «Учитель року», «Класний керівник року», «Вихователь року», «Джерело творчості» та відзначення їх переможців і лауреатів;

- забезпечення дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних закладів міста навчально-методичною літературою, яка б сприяла ефективному впровадженню регіонального компоненту освіти;

- забезпечення ефективності фінансово-господарської діяльності в закладах.

Строк реалізації Програми: 2017-2021 роки.

5. Завдання Програми та результативні показники

Розділ 1. Розвиток дошкільної освіти.

Завдання:

- підвищення рівня охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості;

- забезпечення обов'язкової дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку;

- забезпечення соціального захисту дітей дошкільного віку;

- модернізація матеріально-технічної бази навчальних закладів;

- кадрове забезпечення;

- підвищення рівня науково-методичного забезпечення педагогічних працівників;

- сприяння формуванню позитивної мотивації до конструктивної діяльності, активного включення дитини в процес гри, створення основ формування навчальних навичок через упровадження інноваційних технологій;

- забезпечення конституційного права дітей із особливими потребами на доступну та якісну освіту;

- запровадження дошкільної інклюзивної освіти.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- удосконалення та розвиток мережі закладів дошкільної освіти різних типів, збільшення кількості дитячих місць у закладах дошкільної освіти шляхом відкриття нових груп за рахунок виведення учнів початкових класів на базу шкіл;

- задоволення освітніх потреб населення щодо здобуття дошкільної освіти дітьми 5-ти річного віку на 100%;

- підвищення показника охоплення різними формами дошкільної освіти дітей дошкільного віку до 95%;

- зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти;

- забезпечення розвитку системи перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти;
- проведення капітальних ремонтів будівель, приміщень, комунікацій закладів дошкільної освіти;
- забезпечення закладів дошкільної освіти сучасними іграми, роздатковим матеріалом, конструкторами ЛЕГО;
- забезпечення права дітей із особливими освітніми потребами на рівний доступ до якісної освіти незалежно від стану здоров'я, місця проживання;
- формування освітньо-розвивального середовища для дітей із особливими освітніми потребами шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу.

Розділ 2. Розвиток загальної середньої освіти:

2.1. Підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти.

Завдання:

- забезпечення доступності, якості та відкритості природничо-математичної освіти;
- оновлення й удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази з природничо-математичних дисциплін закладів загальної середньої освіти;
- удосконалення системи підвищення кваліфікації учителів природничо-математичних дисциплін, підвищення їхнього науково-методичного рівня;
- створення експериментального майданчика по впровадженню Робототехніки як навчальної дисципліни в ЗЗСО міста.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- поліпшення якості шкільної природничо-математичної освіти в місті;
- зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів умісті, придбання лабораторно-демонстраційного обладнання для кабінетів природничо-математичних дисциплін – до 15 одиниць;
- створення умов для розвитку інтересу учнівської молоді до природничо-математичних наук;
- підготовка фахівців з обслуговування сучасних засобів навчання, мультимедійного лабораторно-практичного обладнання.

2.2. Упровадження у навчально-виховний процес закладів загальної середньої освіти інформаційно-комунікаційних технологій.

Завдання:

- інтенсифікація всіх рівнів навчально-виховного процесу, підвищення його ефективності та якості;
- підготовка педагога до використання комп'ютерно-орієнтованих методичних систем навчання у професійній діяльності, до широкого впровадження засобів інформаційних технологій, різноманітних комп'ютерних

засобів у навчально-виховний процес; визначення місця і ролі комп'ютерних технологій у структурі особистісноорієнтованого навчального середовища;

- формування інформаційної культури учня, розвиток його творчого потенціалу, удосконалення здібностей до комунікативних дій, експериментально-дослідницької та пізнавальної діяльності, організація ефективного співробітництва з використанням можливостей мережі Інтернет;

- створення системи дистанційного навчання дітей із обмеженими можливостями та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні;

- апробація навчального курсу «Робототехніка» в закладах освіти міста.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- забезпеченість ЗЗСО технічними засобами (кількість комп'ютерів на одного учня, процент навчальних закладів і бібліотек, що мають доступ до мережі Інтернет тощо);

- показники використання ІКТ (процент учнів та відвідувачів бібліотек, які використовують Інтернет у процесі навчання тощо);

- інтенсивність використання ІКТ (середня кількість годин, які проводить учень за комп'ютером у мережі Інтернет на тиждень або місяць);

- показники якості лінії доступу до спеціалізованих освітніх мереж (підключення загальноосвітніх навчальних закладів до глобальних інформаційних ресурсів із використанням високошвидкісних каналів);

- підтримка сайтів 8 закладів загальної середньої освіти міста;

- забезпечення ЗЗСО навчальними наборами ЛЕГО MinolstormesEV3.

2.3.Забезпечення безоплатного підвезення учнів до місць навчання, додому і до пунктів тестування.

Завдання:

- організація безперебійного, безпечного, безоплатного перевезення учнів із мікрорайонів Низи, Піддубне та сіл Салівка, Келеберда до закладів загальної середньої освіти міста;

- організація безпечного безоплатного перевезення випускників шкіл до пунктів тестування ЗНО.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- забезпечення рівного доступу до якісної освіти шляхом покращення якості надання послуг із перевезення дітей;

- показник підвезення учнів мікрорайонів Низи, Піддубне та сіл Салівка, Келеберда, які потребують підвезення до місць навчання і додому, – 100%;

- підвезення випускників 11-х класів до пунктів тестування – 100%.

2.4. Організація харчування учнів закладів загальної середньої освіти міста.

Завдання:

- створення сприятливих умов щодо організації якісного та збалансованого харчування дітей та підлітків навчальних закладів з урахуванням фізіологічних потреб організму;
- забезпечення більшого охоплення гарячим харчуванням учнів загальноосвітніх шкіл;
- зміцнення матеріально-технічної бази їдалень та харчоблоків навчальних закладів у відповідності до сучасних вимог та технологій харчового виробництва;
- організація пропаганди серед учнів та їх батьків принципів раціонального, здорового харчування, виховання культури харчування у школярів.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- поліпшення якості харчування учнів шкіл та дітей пільгових категорій;
- зміцнення матеріально-технічної бази їдалень та харчоблоків шкіл;
- зміцнення здоров'я дітей;
- показник охоплення учнів гарячим харчуванням до загальної кількості учнів шкіл – 87%.

2.5. Підтримка роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю.

Завдання:

- забезпечення скоординованої діяльності органів місцевого самоврядування, навчальних закладів і громадських організацій із виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- створення умов для раннього виявлення і розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочення та стимулювання їх допитливості, інтелектуальної ініціативи, позитивної мотивації навчання в умовах оновленого змісту загальної середньої освіти;
- удосконалення та оновлення науково-методичного забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю;
- створення умов для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісної освіти;
- удосконалення напрямків роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, розвиток ефективних систем виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- розв'язання комплексу завдань щодо відзначення творчої праці вчителів;
- активізація роботи міської олімпіадної школи щодо підготовки учнів для участі в обласних та Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах;
- забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці вчителів, підвищення їхньої професійної майстерності.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- продовження роботи ефективної міської системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- систематизація роботи вчителів, викладачів із обдарованими і талановитими дітьми та молоддю в місті;
- забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей до якісної освіти в навчальних закладах;
- результативність участі учнів шкіл у Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах-захистах МАН України, турнірах, просвітницьких конкурсах та спортивних змаганнях (у %).

2.6. Розв'язання комплексу завдань щодо відзначення творчої праці вчителів, забезпечення підтримки та заохочення їхньої творчої праці.

Завдання:

- забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці вчителів, підвищення їхньої професійної майстерності, популяризація педагогічних здобутків.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- відзначення вчителів-переможців та лауреатів міського та Всеукраїнського турів конкурсів «Учитель року», «Класний керівник року».

2.7. Організаційно-методичний супровід ЗНО та ДПА.

Завдання:

- інформаційне забезпечення проведення ЗНО та ДПА;
- забезпечення ефективного методичного супроводу підготовки учнів до ДПА та ЗНО;
- створення умов для якісної підготовки до ЗНО та ДПА;
- вивчення рівня навченості учнів 11 класів із предметів, які виносяться на ЗНО та ДПА.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- особистісно орієнтований та компетентнісний підходи до управління процесом підготовки учнів 11 класів до ЗНО та ДПА;
- систематизація підходу роботи учителів із підготовки учнів 11 класів до ДПА та ЗНО, запровадження нових форм роботи;
- використання тестових методик при організації навчально-виховного процесу в ЗЗСО;
- модернізація веб-сайтів відділу освіти, ММК, ЗЗСО з питань ЗНО;
- розробка рекомендацій щодо використання науково-методичних комплексів під час підготовки до ДПА та ЗНО.

2.8. Організація роботи шкільних служб розв'язання конфліктів.

Завдання:

- упровадження технології «медіація» у ЗЗСО міста;
- формування у дітей підліткового віку (13-15 років) конструктивного підходу до вирішення конфлікту через залучення їх до шкільної служби порозуміння.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- створення шкільних служб порозуміння;
- запровадження технології «медіації» в систему діяльності ЗЗСО міста.

2.9. Інклюзивна, інтегрована і спеціальна освіта.

Завдання:

- забезпечення конституційного права дітей із особливими потребами на доступну та якісну освіту;
- розвиток мережі закладів для навчання та виховання дітей із особливими потребами, підвищення ефективності їхньої діяльності;
- забезпечення сприятливих умов для здійснення комплексної відновлювально-реабілітаційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- забезпечення підготовки педагогічних кадрів для роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- забезпечення права дітей із особливими освітніми потребами на рівний доступ до якісної освіти незалежно від стану здоров'я, місця проживання;
- формування освітньо-розвивального середовища для дітей із особливими освітніми потребами шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу;
- забезпечення доступу до соціального середовища та навчальних приміщень.

2.10. Упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес.

Завдання:

- створення навчально-інформаційного середовища, яке дозволить використовувати мультимедіа, системи гіпермедіа;
- удосконалення та впровадження засобів комунікації інноваційних технологій;
- формування в учнів умінь застосовувати інформаційно-комунікативні технології з метою ефективного розв'язання завдань в умовах інформаційного суспільства;
- упровадження новітніх програм, підручників та електронних посібників.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- оволодіння новими інформаційними технологіями;

- залучення вчителів до викладання курсу «Робототехніка»;
- упровадження гуртків з робототехніки у ЗЗСО міста.

2.11. Розвиток молодіжної політики через проектну діяльність (Центр глобального молодіжного партнерства).

Завдання:

- виховання в молоді почуття патріотизму, національної гідності, національної свідомості;
- формування життєвих навичок, необхідних для побудови європейського суспільства;
- розвиток лідерського руху;
- формування свідомої особистості з активною життєвою позицією;
- об'єднання молоді для налагодження дружніх зв'язків із представниками різних регіонів.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- створення умов для подальшого втілення проектної діяльності;
- втілення в сучасну культуру традицій, обрядів української давнини, відновлення народних ремесел;
- забезпечення розширення політично-правових і соціально-економічних знань молоді;
- виконання «Декларації прав людини».

2.12. Кадрове забезпечення.

Завдання:

- підготовка та підвищення науково-методичного та практичного рівнів кваліфікації педагогічних працівників.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- забезпечення розвитку системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів ЗЗСО;
- показник курсової перепідготовки педагогічних працівників у відсотках.

2.13. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді.

Завдання:

- формувати національно-свідому, активну, всебічно розвинену, патріотично налаштовану українську молодь;
- підвищити статус національно-патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та системі освіти зокрема;
- зорієнтувати виховні системи закладів освіти на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- сприяти розвитку дитячих і молодіжних організацій як центрів становлення патріотів.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- підвищення якості національно-патріотичного виховання молоді на основі українських національно-історичних традицій;
- формування моральних якостей особистості, культури поведінки;
- удосконалення професійної компетентності фахівців із національно-патріотичного виховання;
- зміцнення навчально-матеріальної бази з національно-патріотичного виховання.

2.14. Зміцнення матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти.

Завдання:

- проведення капітальних ремонтів будівель, дахів, споруд, комунікацій та обладнання закладів загальної середньої освіти.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- забезпечення капітальних ремонтів будівель, дахів, споруд, комунікацій та обладнання закладів загальної середньої освіти.

2.15. Співпраця з засобами масової інформації

- налагодження тісної співпраці з засобами масової інформації у питанні випуску інформаційно – освітніх вісників.

Розділ 3. Розвиток позашкільної освіти.

Завдання:

- здійснення заходів щодо удосконалення та розвитку мережі гуртків і секцій у позашкільних закладах;
- забезпечення змістовного дозвілля учнів;
- активізація роботи позашкільних навчальних закладів як координаторів виховної та організаційно-масової роботи;
- відбір, розвиток і підтримка обдарованої учнівської молоді;
- створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти;
- підвищення рівня навчального і навчально-методичного забезпечення діяльності позашкільних навчальних закладів;
- вивчення проблемних питань щодо виховання молоді за сучасних соціальних умов;
- здійснення підтримки та заохочення творчої праці керівників гуртків;
- створення гуртків із програмування, робототехніки тощо;
- підготовка та підвищення науково-методичного та практичного рівнів кваліфікації педагогічних працівників.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- створення умов для подальшого розвитку позашкільної освіти;
- удосконалення та розвиток мережі гуртків та секцій закладів позашкільної освіти різних типів;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти;
- збільшення кількості залучених до здобуття позашкільної освіти дітей із метою задоволення їхніх освітньо-культурних потреб – до 40 %.
- забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці керівників гуртків, підвищення їхньої професійної майстерності;
- забезпечення ІКТ;
- забезпечення розвитку системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів ЗПО.

Розділ 4. Діяльність інклюзивно-ресурсного центру

Завдання:

- підвищення наукового та навчально-методичного забезпечення працівників ІРЦ;
- зміцнення матеріально-технічних умов, необхідних для функціонування ІРЦ;
- створення інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну;
- придбання наочно-дидактичних матеріалів для створення корекційно-розвиткового середовища.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- підготовка працівників ІРЦ до роботи з дітьми з особливими-освітніми потребами;
- забезпечення рівного доступу до якісної освіти усіх учасників навчального процесу.

б. Фінансування Програми

Обсяг коштів, які пропонується залучити для виконання Програми	Всього (тис.грн.)	2017 р. (тис.грн.)	2018 р. (тис.грн.)	2019 р. (тис.грн.)	2020 р. (тис.грн.)	2021 р. (тис.грн.)
Усього за програмою розвитку освітньої галузі	118431,0	21410,0	21585,0	26000,0	22622,0	26814,0

Обсяг фінансування уточнюється щороку при формуванні проекту місцевого бюджету на відповідний бюджетний період у межах видатків, передбачених головному розпорядникові бюджетних коштів, відповідальному за виконання завдань і заходів Програми.

7. Напрямок діяльності та заходи Програми

Назва напрямку діяльності	Перелік заходів програм	Виконавець	Джерела фінансування	Орієнтовані обсяги фінансування, тис. грн.					
				Всього	у тому числі:				
					2017	2018	2019	2020	2021
Розділ 1. Розвиток дошкільної освіти									
Завдання 1. Підвищення рівня наукового та навчально-методичного забезпечення педагогічних працівників закладів дошкільної освіти									
1.1. Навчально-методичне забезпечення педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	1.1.1. Організація науково-практичних конференцій з питань дошкільної освіти	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.1.2. Проведення конкурсів методично-дидактичних розробок з питань дошкільної освіти	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Усього за завданням підвищення рівня наукового та навчально-методичного забезпечення педагогічних працівників закладів дошкільної освіти				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Завдання 2. Підвищення рівня охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості									
2.1. Створення умов для якісної дошкільної освіти	2.1.1. Забезпечення проведення модернізації матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти (забезпечення меблями, іграшками, твердим і м'яким інвентарем, технологічним обладнанням, малогабаритною технікою, тощо)	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	4900,0	900,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0
	2.1.2. Забезпечення дидактичними, навчальними та наочними посібниками, конструкторами "LEGO"	відділ освіти, керівники ЗДО	Міський бюджет	460,0	90,0	90,0	90,0	90,0	100,0

	2.1.3. Збільшення кількості дітей, охоплених дошкільною освітою	відділ освіти, керівники ЗДО	Міський бюджет	3000,0	600,0	600,0	600,0	600,0	600,0
2.2. Вивчення, узагальнення та поширення кращого досвіду роботи з дошкільної освіти	2.2.1. Забезпечення вивчення та поширення кращого досвіду роботи з дошкільної освіти	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	2.2.2. Забезпечення проведення обласних, міських семінарів-практикумів з питань дошкільної освіти	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	10,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
	2.2.3. Організація виступів, публікацій у місцевих засобах масової інформації з питань дошкільної освіти	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	120,0	20,0	20,0	25,0	25,0	30,0
2.3. Підтримка системи моніторингу діяльності закладів дошкільної освіти	2.3.1. Підтримка та вдосконалення системи моніторингу діяльності закладів дошкільної освіти	відділ освіти, ММК, атестаційна комісія	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.4. Участь у Всеукраїнських масових заходах, конкурсах з питань дошкільної освіти	2.4.1. Забезпечення проведення міського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти "Вихователь року" та участь в обласному. Відзначення переможців міського, обласного та Всеукраїнських турів	відділ освіти, ММК, керівники ЗДО	Міський бюджет	25,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Усього за завданням підвищення рівня охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості				8520,0	1618,0	1718,0	1723,0	1723,0	1738,0

Завдання 3. Кадрове забезпечення									
3.1. Підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	3.1.1. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	відділ освіти, ММК, керівники ЗДО	Міський бюджет	160,0	30,0	30,0	30,0	35,0	35,0
Усього за завданням кадрове забезпечення				160,0	30,0	30,0	30,0	35,0	35,0
Завдання 4. Зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти									
4.1. Проведення капітальних ремонтів будівель, дахів, споруд, комунікацій та обладнання закладів дошкільної освіти	4.1.1. Забезпечення капітальних ремонтів будівель, дахів, споруд, комунікацій та обладнання закладів дошкільної освіти	відділ освіти, керівники ЗДО	Міський бюджет	4500,0	900,0	900,0	900,0	900,0	900,0
Усього за завданням зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти				4500,0	900,0	900,0	900,0	900,0	900,0
Завдання 5. Інклюзивна, інтегрована і спеціальна дошкільна освіта									
5.1. Розвиток інклюзивної, інтегрованої і спеціальної дошкільної освіти	5.1.1. Забезпечення відкриття спеціальних та інклюзивних груп у ЗДО	відділ освіти, керівники ЗДО	Міський бюджет	106,0	106,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	5.1.2. Упровадження модульних програм для роботи з дітьми в інклюзивних, інтегрованих групах ЗДО загального розвитку та спеціальних групах	відділ освіти, ММК, керівники ЗДО	Міський бюджет	11,0	1,0	2,0	2,0	3,0	3,0
	5.1.3. Перспективне планування розвитку мережі закладів дошкільної освіти з інклюзивними та спеціальними групами.	відділ освіти, ММК, керівники ЗДО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	<p>5.1.4. Створення умов для забезпечення рівного доступу дітей із обмеженими фізичними можливостями до приміщень ЗДО (архітектурна доступність приміщень, посилення освітлення навчальних приміщень, спеціальне обладнання, навчально-методичне забезпечення тощо).</p>	<p>відділ освіти, ММК, керівники ЗДО</p>	<p>Міський бюджет</p>	<p>400,0</p>	<p>0,0</p>	<p>100,0</p>	<p>100,0</p>	<p>100,0</p>	<p>100,0</p>
	<p>5.1.5. Здійснення моніторингу результативності впровадження інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, результатів корекційної роботи, шляхом адаптації та модифікації індивідуальних програм розвитку та методик, адаптованих до можливостей дитини.</p>	<p>відділ освіти, ММК, керівники ЗДО, ІРЦ</p>	<p>Міський бюджет</p>	<p>0,0</p>	<p>0,0</p>	<p>0,0</p>	<p>0,0</p>	<p>0,0</p>	<p>0,0</p>
	<p>5.1.6. Проведення системної організаційно-методичної, консультативно-роз'яснювальної роботи серед керівників, педпрацівників закладів освіти, громадськості, батьків щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами на сучасному етапі.</p>	<p>відділ освіти, ММК, керівники ЗДО, ІРЦ</p>	<p>Міський бюджет</p>	<p>0,0</p>	<p>0,0</p>	<p>0,0</p>	<p>0,0</p>	<p>0,0</p>	<p>0,0</p>

	5.1.7. Придбання наочно-дидактичних матеріалів для створення корекційно-розвивального середовища шляхом відкриття сенсорних кімнат.	відділ освіти, ММК, ЗДО	Міський бюджет	4,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Усього за завданням інклюзивна, інтегрована і спеціальна дошкільна освіта				521,0	107,0	103,0	103,0	104,0	104,0
Завдання 6. Забезпечення функціонування здоров'язберігаючого середовища у закладах дошкільної освіти									
6.1. Розвиток фізкультури і спорту	6.1.1. Проведення загальноміського спортивного свята для дітей дошкільного віку "Малі паростки великого спорту"	відділ освіти, ММК, керівники ЗДО	Міський бюджет	100,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
	6.1.2. Проведення семінарів-практикумів, майстер-класів для вихователів та інструкторів з фізичної культури з питань здоров'язберігаючих технологій	відділ освіти, ММК, керівники ЗДО	Міський бюджет	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Усього за завданням забезпечення функціонування здоров'язберігаючого середовища у закладах дошкільної освіти				105,0	21,0	21,0	21,0	21,0	21,0
Завдання 7. Забезпечення інтелектуально-пізнавального та художньо-естетичного розвитку дітей									
7.1. Емоційно-ціннісний розвиток дошкільників	7.1.1. Проведення фестивалю для дітей дошкільного віку "Юні зірочки дошкільця "	відділ освіти, ММК, керівники ЗДО	Міський бюджет	90,0	15,0	15,0	20,0	20,0	20,0

Усього за завданням забезпечення інтелектуально-пізнавального та художньо-естетичного розвитку дітей				90,0	15,0	15,0	20,0	20,0	20,0
Завдання 8. Організація харчування дітей закладів дошкільної освіти м. Горішні Плавні									
8.1. Створення сприятливих умов щодо організації якісного та збалансованого харчування дітей ЗДО з урахуванням фізіологічних потреб організму	8.1.1. Організація безоплатного харчування дітей пільгових категорій	відділ освіти, керівники ЗДО	Міський бюджет	19300,0	3800,0	3800,0	3900,0	3900,0	3900,0
	8.1.2. Здійснення доплати за харчування дітей ЗДО з місцевого бюджету	відділ освіти, керівники ЗДО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	8.1.3. Організація пропаганди серед дітей та їх батьків принципів раціонального здорового харчування, виховання культури харчування у дітей	відділ освіти, керівники ЗДО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.2. Упровадження системи НАССР в заклади освіти	8.2.1. Проведення навчання членів груп НАССР	відділ освіти, керівники ЗДО	Міський бюджет	12,0	0,0	0,0	0,0	6,0	6,0
	8.2.2. Забезпечення матеріально-технічної бази харчоблоків відповідно до вимог системи НАССР	відділ освіти, керівники ЗДО	Міський бюджет	280,0	0,0	0,0	0,0	140,0	140,0

Усього за завданням організація харчування дітей закладів дошкільної освіти міста		19592,0	3800,0	3800,0	3900,0	4046,0	4046,0		
Усього за завданнями розвитку дошкільної освіти		33488,0	6491,0	6587,0	6697,0	6849,0	6864,0		
Розділ 2. Розвиток загальної середньої освіти									
Завдання 1. Підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти									
1.1. Модернізація матеріально-технічної та методичної бази закладів загальної середньої освіти	1.1.1. Придбання лабораторно-демонстраційного обладнання для кабінетів з природничо-математичних дисциплін .	відділ освіти	Міський бюджет	3000,0	600,0	600,0	600,0	600,0	600,0
1.2. Підготовка та підвищення рівня професійної компетентності вчителя	1.2.1. Організація навчання з питань упровадження сучасних технологій та методик у процесі викладання предметів природничо-математичного циклу	відділ освіти, ММК, керівники ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.2.2. Проведення заходів (семінарів, тренінгів, практикумів, конференцій, "круглих столів") для педагогів-предметників	відділ освіти, ММК, керівники ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3. Підвищення доступності, якості та відкритості природничо-математичної освіти	1.3.1. Проведення моніторингових досліджень якості природничо-математичної освіти	відділ освіти, ММК, керівники ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	1.3.2. Проведення інтелектуальних змагань із предметів природничо-математичного напрямку (інтернет-олімпіади, змагання тощо)	відділ освіти, ММК, керівники ЗЗСО	Міський бюджет	500,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Усього за завданнями підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти				3500,0	700,0	700,0	700,0	700,0	700,0
Завдання 2. Упровадження у навчально-виховний процес закладів загальної середньої освіти інформаційно-комунікаційних технологій									
2.1. Забезпечення закладів загальної середньої освіти сучасними навчальними комп'ютерними комплексами та системними і прикладними програмними продуктами	2.1.1. Придбати навчальні комп'ютерні комплекси (НKK кофігурації 10+1) для закладів загальної середньої освіти міста	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	2000,0	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0

2.2. Удосконалення системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у сфері впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес, забезпечення стовідсоткового володіння такими знаннями усіма педагогічними працівниками	2.2.1. Підготовка вчителів до впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес	відділ освіти, ММК, керівники ЗЗСО	Міський бюджет	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	
2.3. Упровадження програми "Робототехніка"	2.3.1. Підготовка та обмін досвідом (семінари-практикуми, майстер-класи) вчителів по упровадженню програми "Робототехніка"	відділ освіти, ММК, керівники ЗЗСО	Міський бюджет	120,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	
Усього за завданнями упровадження у навчально-виховний процес закладів загальної середньої освіти інформаційно-комунікаційних технологій				2170,0	434,0	434,0	434,0	434,0	434,0	
Завдання 3. Забезпечення безоплатного підвезення учнів до місць навчання та додому										
3.1. Організація безперебійного безпечного безоплатного підвезення учнів, які мешкають в мікрорайонах Низи, Піддубне та сіл Салівка та Келеберда до закладів загальної середньої освіти	3.1.1. Укладання угоди між адміністрацією визначеного навчального закладу та перевізником про перевезення дітей із мікрорайонів Низи, Піддубне та сіл Салівка та Келеберда	відділ освіти, керівники ЗЗСО, перевізник	Міський бюджет	2250,0	350,0	360,0	370,0	580,0	590,0	
	3.1.2. Визначення адміністраціями навчальних закладів відповідальних педагогічних працівників для організованого підвезення учнів.	відділ освіти, керівники ЗЗСО	Міський бюджет	385,0	53,0	55,0	56,0	101,0	120,0	

	3.1.3. Складання на початок навчального року списків учнів мікрорайонів Низи, Піддубне, Салівка та Келеберда, які потребують підвезення до місць навчання	відділ освіти, керівники ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2. Перевезення випускників 11-х класів до пунктів тестування для участі у ЗНО	3.2.1. Укладання угод між адміністраціями визначених навчальних закладів та перевізником про перевезення випускників до пунктів тестування	відділ освіти, керівники ЗЗСО, перевізник	Міський бюджет	241,0	45,0	47,0	49,0	50,0	50,0
	3.2.2. Визначення адміністраціями навчальних закладів відповідальних педагогічних працівників для організованого підвезення учнів.	відділ освіти, керівники ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	3.2.3. Складання списків випускників та визначення графіків маршрутів руху автобусів до пунктів тестування ЗНО.	відділ освіти, керівники ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Усього за завданням забезпечення безоплатного підвезення учнів до місць навчання та додому				2876,0	448,0	462,0	475,0	731,0	760,0

Завдання 4. Організація харчування учнів закладів загальної середньої освіти м.Горішні Плавні

4.1. Створення сприятливих умов щодо організації якісного та збалансованого харчування дітей та підлітків навчальних закладів з урахуванням фізіологічних потреб організму	4.1.1. Організація безоплатного харчування учнів 1-4 класів та учнів підготовчих категорій 5-11 класів загальноосвітніх шкіл	відділ освіти, керівники ЗЗСО	Міський бюджет	19300,0	3800,0	3800,0	3900,0	3900,0	3900,0
	4.1.2. Організація харчування учнів 5-11 класів.	відділ освіти, керівники ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	4.1.3. Організація пропаганди серед учнів та їх батьків принципів раціонального здорового харчування, виховання культури харчування у школярів	відділ освіти, керівники ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.2. Упровадження системи НАССР в заклади освіти	4.2.1. Проведення навчання членів груп НАССР	відділ освіти, керівники ЗЗСО	Міський бюджет	12,0	0,0	0,0	0,0	6,0	6,0
	4.2.2. Забезпечення матеріально-технічної бази їдалень закладів освіти та харчоблоків відповідно до вимог системи НАССР	відділ освіти, керівники ЗЗСО	Міський бюджет	280,0	0,0	0,0	0,0	140,0	140,0

Усього за завданням організація харчування учнів закладів загальної середньої освіти м. Горішні Плавні				19915,0	3800,0	3800,0	3900,0	4046,0	4046,0
Завдання 5. Підтримка роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю									
5.1.Організація роботи педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю	5.1.1. Оновлення та підтримка банку даних про діагностичні методики, спрямовані на виявлення обдарованих дітей та молоді за віковими критеріями	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	5.1.2. Розроблення рекомендацій для здійснення психолого-педагогічного супроводу обдарованих і талановитих дітей та молоді	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	5.1.3. Організація та проведення семінарів, науково-практичних конференцій, інших заходів щодо науково-методичного функціонування спеціалізованих шкіл та класів з поглибленим вивченням предметів	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	10,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

5.2. Виявлення обдарованих і талановитих дітей та молоді і створення умов для її розвитку	5.2.1. Оновлення та підтримка міської електронної бази даних "Обдарованість"	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	5.2.2. Забезпечення проведення конкурсів, конкурсів-захистів МАН, учнівських олімпіад, турнірів	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	500,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	5.2.3. Забезпечення адресної підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді шляхом грошових винагород переможцям та матеріальне заохочення педагогічних працівників, які підготували переможців III та IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, переможців II та III етапів конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, а також турнірів та просвітницьких конкурсів і спортивних змагань, ініційованих МОН	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	1135,0	125,0	125,0	125,0	125,0	125,0
Усього за завданням підтримка роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю				1235,0	227,0	227,0	227,0	227,0	227,0

Завдання 6. Розв'язання комплексу завдань щодо відзначення творчої праці вчителів, забезпечення підтримки та заохочення їх творчої праці									
6.1.Забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці вчителів, підвищення їхньої професійної майстерності, популяризація педагогічних здобутків	6.1.1.Відзначення учителів-переможців та лауреатів міського, обласного та Всеукраїнського турів Всеукраїнських конкурсів "Учитель року", "Класний керівник року"	відділ освіти, ММК	Міський бюджет	175,0	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0
Усього за завданням розв'язання комплексу завдань щодо нагородження творчої праці вчителів, забезпечення підтримки та заохочення їх творчої праці				175,0	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0
Завдання 7. Організаційно-методичний супровід ЗНО та ДПА									
7.1.Організаційне забезпечення проведення ЗНО та ДПА	7.1.1. Проведення інструктивно-методичних нарад із питання організації проведенню ЗНО та ДПА	відділ освіти, ММК,ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	7.1.2.Здійснення модернізації веб-сайтів відділу освіти, ММК, ЗЗСО щодо розміщення презентацій, інформаційних та дидактичних матеріалів по підготовці до ЗНО, ДПА.	відділ освіти, ММК,ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	7.1.3.Оформлення інформаційних сайтів по ЗНО "Підготовка до ЗНО"	відділ освіти, ММК,ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	7.1.4. Посилення профорієнтаційної роботи та надання допомоги у професійному самовизначенні та свідомому виборі предметів.	відділ освіти, ММК,ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.2.Забезпечення ефективного методичного супроводу підготовки учнів до ДПА, ЗНО.	7.2.1. Використання тестових методик при організації навчально-виховного процесу	відділ освіти, ММК,ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	7.2.2. Проведення методичних заходів із учителями за предметами тестування.	відділ освіти, ММК,ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	7.2.3. Забезпечення взаємодії з ХРЦОЯО з питань проведення ЗНО та моніторингу якості освіти.	відділ освіти, ММК,ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	7.2.4. Розроблення рекомендацій щодо ви користання науково-методичних комплексів під час підготовки до ДПА та ЗНО.	відділ освіти, ММК,ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	7.2.5. Розроблення методичних рекомендацій батькам випускників 11-х класів з підготовки до ЗНО, ДПА.	відділ освіти, ММК,ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.3.Створення умов для якісної підготовки до ЗНО та ДПА.	7.3.1.Взяти участь у вебінарах організованих ХРЦОЯО з предметів, які виносяться на ЗНО.	відділ освіти, ММК,ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	7.3.2. Робота міської школи по підготовці учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.	відділ освіти, ММК,ЗЗСО	Міський бюджет	1750,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0
7.4.Вивчення рівня навченості учнів 11 класів з предметів, які виносяться на ЗНО та ДПА.	7.4.1. Проведення моніторингу рівня навченості учнів з предметів тестування.	відділ освіти, ММК,ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	7.4.2. Посилення контролю за об'єктивністю навчальних досягнень учнів з базових дисциплін.	відділ освіти, ММК,ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Завдання 8. Організація роботи шкільних служб розв'язання конфліктів									
8.1. Упровадження медіації у навчально-виховний процес закладів загальної середньої освіти міста	8.1.1.Навчання потенційних координаторів шкільної служби розв'язання конфліктів.	відділ освіти, ММК, ЗЗСО	Міський бюджет	10,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
	8.1.2. Відбір та навчання медіаторів-однолітків (діти віком 13-15 років) для організації служби.	відділ освіти, ММК, ЗЗСО	Міський бюджет	40,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
	8.1.3. Планування та функціонування шкільних служб розв'язання конфліктів	відділ освіти, ММК, ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Усього за завданням організації роботи шкільних служб розв'язання конфліктів				50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Завдання 9. Інклюзивна, інтегрована і спеціальна освіта									
9.1. Розвиток інклюзивної, інтегрованої і спеціальної освіти	9.1.1. Щорічне оновлення бази даних про дітей з особливими освітніми потребами, охоплення їх корекційними послугами, різними формами навчання.	Відділ освіти	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	9.1.2. Перспективне планування розвитку мережі закладів освіти з інклюзивними та спеціальними групами і класами.	Відділ освіти, керівники закладів освіти	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.2. Створення сприятливих умов для навчання та адаптації у суспільстві дітей з особливими освітніми потребами	9.2.1. Створення умов для забезпечення рівного доступу дітей із обмеженими фізичними можливостями до приміщень закладів освіти, (архітектурна доступність приміщень, посилення освітлення навчальних приміщень, спеціальне обладнання, навчально-розвивальне та методичне забезпечення тощо).	Відділ освіти, ММК	Міський бюджет	445,0	245,0	100,0	100,0	0,0	0,0

	9.2.2. Забезпечення психолого-педагогічного, корекційно-розвиткового супроводу дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних, інклюзивних класах	Відділ освіти, ММК, керівники закладів освіти	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	9.2.3. Здійснення моніторингу стану впровадження інклюзивного навчання, його якості та результативності через адаптацію та модифікацію індивідуальних навчальних планів, програм та методик.	Відділ освіти, ММК, керівники закладів освіти	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	9.2.4. Проведення системної організаційно-методичної, консультативно-роз'яснювальної роботи серед керівників, педагогів закладів освіти, громадськості, батьків щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами на сучасному етапі.	Відділ освіти, ММК, ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	9.2.5. Придбання наочно-дидактичних матеріалів для оснащення корекційно-розвиткового середовища ресурсних кімнат	Відділ освіти, ММК, ЗЗСО	Міський бюджет	25,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

9.3. Підготовка педагогічних кадрів для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	9.3.1. Організація семінарів, нарад для педагогічних працівників закладів освіти з питань корекційного навчання дітей з особливими освітніми потребами.	Відділ освіти, ММК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	9.3.2. Забезпечення наступності у запровадженні інклюзивного навчання у закладах освіти	Відділ освіти, ММК, керівники закладів освіти	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	9.3.3. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами .	Відділ освіти, ММК, керівники закладів освіти	Міський бюджет	25,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Усього за завданням інклюзивна, інтегрована і спеціальна освіта				495,0	255,0	110,0	110,0	10,0	10,0
Завдання 10. Упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес									
10.1. Сприяти поширенню інновацій в освіті для багатогранного розвитку учнів	10.1.1. Упровадження Робототехніки як одного із напрямків STEM- освіти	Відділ освіти, ММК, ЗНЗ	Міський бюджет	1300,0	200,0	200,0	300,0	300,0	300,0
	10.1.2. Проведення семінарів-практикумів, майстер-класів для вчителів Робототехніки.	Відділ освіти, ММК, ЗНЗ	Міський бюджет	100,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0

10.2. Упровадження новітніх програм, підручників та електронних посібників	10.2.1. Створення інформаційної бази в навчальних кабінетах з Робототехніки	Відділ освіти, ММК, керівники навчальних закладів	Міський бюджет	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Усього за завданням упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес				1405,0	221,0	221,0	321,0	321,0	321,0
Завдання 11. Розвиток молодіжної політики через проектну діяльність (Центр глобального молодіжного партнерства)									
11.1. Реалізація проектів молодіжної політики	11.1.1. Реалізація проекту "Український дивограй"	Відділ освіти, ММК, ЗОШ №1	Міський бюджет	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
	11.1.2. Реалізація проекту "Молодь - майбутнє України"	Відділ освіти, ММК, ЗОШ №2	Міський бюджет	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
	11.1.3. Реалізація проекту "Дружба без кордонів через лідерський рух"	Відділ освіти, ММК, СЗОШ №3	Міський бюджет	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
	11.1.4. Реалізація проекту "Світ без кордонів"	Відділ освіти, ММК, СЗОШ №4	Міський бюджет	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
	11.1.5. Всеукраїнський форум учнівської молоді "На шляху до Європейського дому"	Відділ освіти, ММК, СЗОШ №5	Міський бюджет	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
	11.1.6. Всеукраїнський фестиваль "Партнерів єднає мелодія пісні"	Відділ освіти, ММК, ЗОШ №6	Міський бюджет	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0

	11.1.7. Міжнародний фестиваль Робототехніки "FERREXPO ROBOT FEST"	Відділ освіти, ММК, ЗОШ №1	Міський бюджет	500,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Усього за завданням розвиток молодіжної політики через проектну діяльність				2000,0	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0
Завдання 12. Кадрове забезпечення									
12.1. Підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти	12.1.1. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти	відділ освіти, ММК, керівники ЗЗСО	Міський бюджет	750,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
Усього за завданням кадрове забезпечення				750,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
Завдання 13. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді									
13.1. Удосконалення та розвиток науково-методичної бази у сфері патріотичного виховання дітей та молоді	13.1.1. Забезпечити оновлення змісту, форм і методів організації національно-патріотичного виховання на засадах особистісної орієнтації та компетентнісного підходу	Відділ освіти, ММК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13.2. Заходи національно-патріотичного виховання дітей та молоді	13.2.1. Забезпечити проведення днів, тижнів національно-патріотичного виховання відповідно до календаря відзначення історичних, державних та народних свят	Відділ освіти, ММК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	13.2.2. Забезпечення учнів 1-11 класів подарунковими наборами до Дня Святого Миколая	Відділ освіти, ММК, ЗЗСО	Міський бюджет	300,0	0,0	0,0	0,0	150,0	150,0
	13.2.3. Забезпечити проведення міського та участь в обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Відділ освіти, ММК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	13.2.4. Сприяти активізації руху волонтерської допомоги (акції, проєкти) у навчальних закладах	Відділ освіти, ММК, ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	13.2.5. Активізувати роботу шкільних музеїв, здійснювати оновлення експозицій	Відділ освіти, ММК, ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13.3. Інформаційна популяризація національно-патріотичного виховання дітей та молоді	13.3.1. Продовжити роботу по наповненню сайтів навчальних закладів інформацією з метою висвітлення заходів патріотичного спрямування та виховної діяльності в цілому	Відділ освіти, ММК, ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	13.3.2. Продовжити роботу по висвітленню в засобах масової інформації заходів патріотичного спрямування	Відділ освіти, ММК, ЗЗСО	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	13.3.3. Активізувати роботу по організації форумів батьківської громадськості щодо національно-патріотичного виховання виховання дітей та молоді	Відділ освіти, ММК	Міський бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Усього за завданням національно-патріотичне виховання дітей та молоді				300,0	0,0	0,0	0,0	150,0	150,0
Завдання 14. Зміцнення матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти									
14.1. Проведення капітальних ремонтів будівель, дахів, споруд, комунікацій та обладнання закладів загальної середньої освіти	14.1.1. Забезпечення капітальних ремонтів будівель, дахів, споруд, комунікацій та обладнання закладів загальної середньої освіти	відділ освіти, керівники ЗЗСО	Міський бюджет	10000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0
Усього за завданням зміцнення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів				10000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0
Завдання 15. Співпраця із засобами масової інформації									
15.1. Співпраця із засобами масової інформації	15.1.1. Випуск вісника "Освітнянський передзвін" (ГОК ТВ)	Відділ освіти, ММК, ЗЗСО	Міський бюджет	240,0	48,0	48,0	48,0	48,0	48,0
	15.1.2. Радіожурнал "Освітнянські вісті" (Радіо)	Відділ освіти, ММК, ЗЗСО	Міський бюджет	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0

	15.1.3. Випуск інформаційно-освітнього вісника "12 балів" (місцеві газети)	Відділ освіти, ММК, ЗЗСО	Міський бюджет	75,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0
Усього за завданням співпраці із засобами масової інформації				365,0	73,0	73,0	73,0	73,0	73,0
Завдання 16. Упровадження Нової української школи									
16.1. Упровадження Нової української школи	16.1.1. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників для роботи в Новій українській школі	ДОН, Відділ освіти, ММК, ЗЗСО	Міський бюджет, обласний бюджет	90,0	0,0	0,0	42,0	0,0	48,0
	16.1.2. Забезпечення дидактичними матеріалами, навчальними посібниками, комп'ютерним обладнанням та мультимедійним контентом класів Нової української школи	ДОН, Відділ освіти, ММК, ЗЗСО	Міський бюджет, обласний бюджет	8000,0	0,0	0,0	4000,0	0,0	4000,0
Усього за завданням упровадження Нової української школи				8090,0	0,0	0,0	4042,0	0,0	4048,0
Усього за завданнями розвитку загальної середньої освіти				54653,0	9093,0	9012,0	13217,0	9627,0	13704,0

Розділ 3. Розвиток позашкільної освіти									
Завдання 1. Упорядкування та розвиток мережі позашкільних закладів									
1.1.Збереження в позашкільному закладі освіти гуртків та секцій	1.1.1. Відкриття гуртків із технічної творчості та інформатики	відділ освіти, директор ЦД та ЮТ	Міський бюджет	29200,0	5600,0	5800,0	5900,0	5900,0	6000,0
1.2.Проведення капітальних ремонтів будівлі, комунікацій та обладнання позашкільного навчального закладу	1.2.1. Проведення капітального ремонту будівлі, приміщень та зміцнення матеріально-технічної бази ЗПО	відділ освіти, директор ЦД та ЮТ	Міський бюджет	500,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Усього за завданням упорядкуванням та розвиток мережі позашкільних навчальних закладів				29700,0	5700,0	5900,0	6000,0	6000,0	6100,0
Завдання 2.Створення умов для доступності дітей та молоді до якісної позашкільної освіти, матеріально-технічної та методичної бази позашкільної освіти									
2.1.Поліпшення матеріально-технічної та методичної бази позашкільної освіти	2.1.1. Проведення модернізації навчальної, матеріально-технічної бази ПО	відділ освіти, директор ЦД та ЮТ	Міський бюджет	100,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
2.2. Участь у Всеукраїнських, обласних масових заходах	2.2.1. Участь у Всеукраїнських, обласних та проведення міських масових заходів	відділ освіти, директори ЦД та ЮТ	Міський бюджет	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
Усього за завданням створення умов для доступності дітей та молоді до якісної позашкільної освіти, матеріально-технічної та методичної бази позашкільної освіти				350,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0

Завдання 3. Розв'язання комплексу завдань щодо відзначення творчої праці керівників гуртків, забезпечення підтримки та заохочення їх творчої праці									
3.1. Забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці керівників гуртків, підвищення їхньої професійної майстерності, популяризація педагогічних здобутків	3.1.1. Відзначення керівників гуртків переможців та лауреатів обласного та Всеукраїнського турів конкурсу "Джерело творчості"	відділ освіти, директор ЦД та ЮТ	Міський бюджет	80,0	16,0	16,0	16,0	16,0	16,0
Усього за завданням розв'язання комплексу завдань щодо відзначення творчої праці керівників гуртків, забезпечення підтримки та заохочення їх творчої праці				80,0	16,0	16,0	16,0	16,0	16,0
Завдання 4. Кадрове забезпечення									
4.1. Підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти	4.1.1. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти	відділ освіти, ММК, керівники ЗПО	Міський бюджет	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Усього за завданням кадрове забезпечення				40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Усього за завданнями розвитку позашкільної освіти				30170,0	5826,0	5986,0	6086,0	6086,0	6186,0
Розділ 4. Діяльність інклюзивно-ресурсного центру.									
Завдання 1. Підвищення наукового та навчально-методичного забезпечення працівників ІРЦ									
1.1. Наукове та навчально-методичного забезпечення працівників ІРЦ	1.1.1. Участь у науково-методичних семінарах, тренінгах, конференціях фахівців ІРЦ	відділ освіти	Міський бюджет	60,0	0,0	0,0	0,0	30,0	30,0

Усього за завданням наукове та навчально-методичного забезпечення працівників ІРЦ				60,0	0,0	0,0	0,0	30,0	30,0
Завдання 2. Зміцнення матеріально-технічних умов, необхідних для функціонування ІРЦ									
2.1. Створення інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну	2.1.1. Придбання наочно-дидактичних матеріалів для створення корекційно-розвиткового середовища	відділ освіти	Міський бюджет	60,0	0,0	0,0	0,0	30,0	30,0
Усього за завданням зміцнення матеріально-технічних умов, необхідних для функціонування ІРЦ				60,0	0,0	0,0	0,0	30,0	30,0
Усього за розділом діяльність інклюзивно-ресурсного центру				120,0	0,0	0,0	0,0	60,0	60,0
Усього за Програмою розвитку освітньої галузі				118431,0	21410,0	21585,0	26000,0	22622,0	26814,0

